



UCA



AECI



UNAN



INFORME FINAL

I POSTGRADO EN POBREZA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA



NICARAGUA

FEBRERO, 2006



INDICE

| | |
|--|-----------|
| 1. Introducción | 3 |
| 2. Antecedentes | 4 |
| 3. Objetivos del Postgrado | 5 |
| 4. Perfil y competencias | 6 |
| 5. Organización del Postgrado | 6 |
| 6. Programa del Curso | 8 |
| 7. Acciones en el marco del Postgrado | 13 |
| 8. Resultados | 14 |
| 9. Limitantes | 16 |
| 10.Recomendaciones | 18 |
| 11.Anexos | 19 |
| Anexo 1. Brochure del Postgrado | |
| Anexo 2. Estudiantes participantes y diplomados con notas | |
| Anexo 3. Docentes participantes | |
| Anexo 4. Guía de planificación de la docencia | |
| Anexo 5. Carta Acuerdo FAO/PESA/UCA | |
| Anexo 6. Notas de Prensa publicadas | |



1. INTRODUCCIÓN

El Postgrado de Pobreza y Seguridad Alimentaria se llevó a cabo en Nicaragua del 23 de Febrero al 29 de Mayo de 2006, promovido por cuatro universidades públicas con el apoyo de FAO y OPS, como organismos de cooperación técnica del Sistema de Naciones Unidas, a través de la cofinanciación de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) y las citadas instituciones.

Dada la alta demanda del curso, se admitió a un total de 43 estudiantes, 25 mujeres y 18 hombres de perfil diverso: técnicos y tomadores de decisiones de instituciones del Estado (Ministerio de Agricultura, Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, Ministerio de Educación, Ministerio de Salud, etc), docentes de universidades y técnicos y directivos de ONGs. Del total participante se diplomaron 41 estudiantes que han recibido su título en el mes de Febrero de 2007.

El claustro de profesores contó con profesionales con maestría de amplia experiencia nacional e internacional (ver listado de docentes en el anexo)

El Postgrado fue diseñado con un enfoque integral y multidisciplinario para permitir al participante relacionar la agricultura, la alimentación y nutrición con los aspectos sociales, económicos, políticos y culturales que intervienen en la SAN y la pobreza desde una perspectiva nacional.

En función del objetivo del programa, como estrategia de promoción y lucha contra el hambre y la InSAN en Nicaragua y de la necesidad de Institucionalizar la SAN, el postgrado fue dirigido a tomadores de decisión y técnicos de las instituciones del estado, docentes de las universidades de Nicaragua, así como a profesionales de ONG's del país que ejecuten acciones vinculadas a la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

La ejecución de las tareas académicas fue encomendada a una coordinadora contratada para este fin y los aspectos administrativos y financieros a la Universidad Centroamericana.

Los Fondos para el desarrollo del postgrado fueron aportados por PESA/FAO y AECI, INCAP y las mismas universidades representadas en el CIU: UNA, UCA y UNAN-León las que a su vez desempeñaron diferentes roles durante el periodo de ejecución del postgrado. Así la administración del programa fue dirigido de la siguiente manera:

- Universidad Nacional Agraria UNA: Se le designa como rol en el comité la Coordinación General del postgrado.
- Universidad Autónoma de Nicaragua UNAN-León: Se responsabiliza por la coordinación de aspectos académicos y la certificación académica del postgrado



- Universidad Centroamericana; UCA: Asume el rol de la administración financiera y es además la universidad sede para desarrollar las actividades de enseñanza –aprendizaje del postgrado.
- PESA/FAO e INCAP apoyan técnica y financieramente el postgrado.

Estas Instituciones o comité del postgrado en conjunto con la coordinadora del mismo elaboraron un plan de trabajo cuyo desarrollo constituye la base para la presentación de este informe final.

La principal fortaleza del postgrado ha sido la amplia aceptación, participación y entusiasmo de los estudiantes del curso que en todo momento han colaborado para su buen desarrollo y han realizado aportes desde el marco de sus actuales trabajos y experiencias, así como la coordinación de esfuerzos de cuatro universidades, junto a FAO/PESA e INCAP/OPS de Nicaragua que han aportado su experiencia técnica y práctica para lograr los objetivos propuestos y continúan comprometidas en la lucha contra la Inseguridad Alimentaria Nutricional.

2. ANTECEDENTES

Ante la grave situación de inseguridad alimentaria y pobreza que persiste en los países de la región centroamericana, a pesar de los esfuerzos de los gobiernos y la cooperación internacional, el Programa Especial de Seguridad Alimentaria (PESA) Centroamérica (PESA-CAM) de la Organización de Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), y el Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá/Organización Panamericana de la Salud (INCAP/OPS), comienzan en el año 2004 a promover acciones en conjunto con las universidades públicas agrupadas en el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) para la puesta en marcha de un plan de acción dirigido a la sensibilización y formación de recursos humanos de diferentes disciplinas

En este contexto se elaboró un Plan de Acción Universitario (PAU) para la Promoción de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en Centroamérica como producto del VI Congreso Universitario Centroamericano realizado en Guatemala y ratificado por el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) en Noviembre de 2004.

En Febrero de 2005, se conforma en Nicaragua el Comité Interuniversitario de Seguridad Alimentaria Nutricional (CIU-SAN), instancia interuniversitaria facilitadora del cumplimiento de la agenda de SAN en las universidades. Esta instancia está integrada por representantes de diferentes universidades (Universidad Nacional Autónoma de León UNAN-León, Universidad Centroamericana-UCA, Universidad Nacional Agraria-UNA y Universidad Nacional Autónoma de Managua UNAN-Managua), apoyados por organismos internacionales (PESA/FAO e INCAP/OPS) para operativizar el PAU mediante estrategias de formación e investigación.



A raíz del conocimiento de la experiencia exitosa del Postgrado de SAN promovida por PESA/FAO en Guatemala, el CIU_SAN, aprueba la puesta en marcha de un programa de postgrado en el tema de Seguridad Alimentaria Nutricional (SAN) desde un enfoque integral y multidisciplinario, a fin de crear una masa crítica de profesionales que pueda involucrarse desde sus esferas del ejercicio profesional en iniciativas con un enfoque de SAN.

A partir de Noviembre de 2005 se inicia la fase de organización para la puesta en marcha del programa de postgrado en el tema de SAN cuyo propósito es: *“crear una masa crítica de profesionales que puedan involucrarse desde sus esferas del ejercicio profesional en iniciativas con enfoque de SAN y contribuir así a revertir la situación de pobreza e inseguridad alimentaria y nutricional que Nicaragua enfrenta”*.

3. OBJETIVOS

1. General:

Fortalecer las capacidades de los profesionales para abordar de forma integral el problema de la pobreza y la Inseguridad Alimentaria – Nutricional

2. Específicos:

- 1) Comprender el marco contextual de la Pobreza y la Seguridad Alimentaria-Nutricional a nivel mundial, regional y nacional
- 2) Dominar el marco teórico-conceptual de la Seguridad Alimentaria y Nutricional
- 3) Contar con elementos básicos para el diseño de estrategias de intervención para el abordaje integral del problema de Seguridad Alimentaria y Nutricional
- 4) Propiciar un espacio de intercambio de experiencias en el abordaje de la Seguridad Alimentaria y Nutricional



4. PERFIL Y COMPETENCIAS

Perfil del Aspirante

Dirigido a tomadores de decisiones y técnicos de las instituciones del estado, docentes de las universidades de Nicaragua, así como profesionales de ONG's del país que ejecuten acciones vinculadas a la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Competencias

El egresado del postgrado estará en capacidad de:

1. Identificar los problemas, causas e implicaciones de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en Nicaragua
2. Manejar metodologías, técnicas y herramientas de abordaje del problema de la Inseguridad Alimentaria
3. Formular, ejecutar, monitorear y evaluar intervenciones con enfoque de Seguridad Alimentaria Y Nutricional

5. ORGANIZACIÓN DEL POSTGRADO

- **Organización del Aprendizaje**

Para desarrollar este programa de Seguridad Alimentaria y Nutricional y Pobreza se conto con profesores nacionales y extranjeros con conocimientos y experiencia en el tema. El programa se desarrolló a través de:

1. Conferencias
2. Grupos de discusión y trabajos
3. Foros de debate
4. Visitas de campo

Las sesiones lectivas duran 1 hora y 20 de conferencia y 30 minutos para discusión y 20 minutos de receso entre sesión.

Los participantes del postgrado realizaron trabajo independiente con una relación 1:3, es decir que par cada hora presencial el alumno realizó 3 horas de lecturas e investigación relacionadas con el tema.



Los estudiantes fueron a una gira de campo para visitar una experiencia de trabajo en SAN. Para ellos se dividieron en dos grupos, uno de ellos visitó la experiencia conjunta FAO/INCAP en la Isla Zapatera y el otro las comunidades donde trabaja el PESA en el municipio de El Jicaral. Al finalizar la gira se llevó a cabo una sesión de trabajo de análisis de las experiencias de Seguridad Alimentaria Nutricional realizada por los dos grupos de estudiantes.

Durante el transcurso del curso se llevó a cabo dos sesiones en el Centro de Capacitación a Distancia de la Red Global de Aprendizaje para el Desarrollo, donde a través de videoconferencia se llevaron a cabo tres exposiciones desarrolladas por profesionales de relevancia internacional en el tema de SAN, dos de expertos de FAO-Roma y una de docentes de la Universidad de Nutrición del departamento de Antioquia de Colombia.

La duración del postgrado: 9 semanas (del 24 de Febrero al 9 de Mayo) consecutivas con encuentros distribuidos de la siguiente forma:

Viernes de 13:00 - 18:00 p.m.

Sábado de 8:00 a.m. - 13:00 p.m.

Cupo: 35 estudiantes

Sede del Postgrado: Universidad Centroamericana (UCA)

- **Requisitos de admisión del programa**

- Fotocopia de certificado de calificaciones de estudios universitarios
- Currículum Vitae
- Fotocopia de cédula de identidad
- Solicitud por escrito con motivos personales para ingresar al Diplomado
- Carta de apoyo de la institución donde labora
- Copia de Cédula de Identidad

- **Evaluación del Aprendizaje**

Para obtener la acreditación del postgrado los participantes deberán asistir al menos al 80 % de las actividades presenciales. Además deberán alcanzar una calificación final de 75.

Por cada módulo se realizará un trabajo individual o grupal que permita evaluar el aprovechamiento del mismo. El trabajo final del postgrado consistirá en la presentación por parte de cada participante de la exposición de su experiencia en el tema SAN en su quehacer institucional y las perspectivas de aplicación de los contenidos del postgrado.



6. PROGRAMA DEL CURSO

1. Descriptoros de los módulos

Módulo I - Marco Contextual de la Pobreza y la Inseguridad Alimentaria y Nutricional

Los contenidos temáticos de este módulo proporcionan una visión de la perspectiva histórica y la situación actual de la pobreza, el hambre y la inseguridad alimentaria a nivel mundial, regional y nacional, a fin de sensibilizar a los participantes en el postgrado. Con esto se pretende que se reconozca que estos problemas han afectado y siguen afectando a la población mundial, a pesar de los esfuerzos conjuntos que se han venido llevando a cabo, sin embargo se desea despertar en los participantes la capacidad de reconocer que hay muchos esfuerzos que se pueden realizar a fin de disminuir estos problemas.

Módulo II – Componente teórico – conceptual

Este modulo permite a los participantes apropiarse de los conceptos de pobreza, hambre, desarrollo, Seguridad Alimentaria y Nutricional, y otros que les permitan comprender claramente los problemas prioritarios que aquejan a la población mundial, así como generar una análisis critico y acciones de los profesionales en torno a estos temas.

Módulo III: Causas e implicaciones de la inseguridad alimentaria y nutricional en Nicaragua.

Los contenidos temáticos de este modulo proporcionan las bases necesarias para comprender las dimensiones de la situación alimentaria y nutricional de la población nicaragüense, en especial los grupos vulnerables. Por ello es oportuno la comprensión, análisis y discusión de temas que permitan profundizar en los cuatro componentes de la seguridad alimentaria.

Los aspectos disponibilidad, acceso, consumo y utilización biológica se analizarán desde la óptica del entorno agro ecológico, social, sanitario y económico, de manera que permita revisar las implicancias de la inseguridad alimentaria y nutricional desde la perspectiva de los individuos, familias y comunidades y su vinculación con el desarrollo humano sostenible.

La mesa redonda y la visita de campo permitirán visualizar de forma práctica la aplicación de los temas tratados en este módulo en el abordaje de la seguridad alimentaria y nutricional en Nicaragua.



Módulo IV – Herramientas para abordar el problema de la InSAN

Aquí se abordará la vinculación de SAN con el tema de la pobreza y sus indicadores de medición, también se examinarán los procesos y técnicas participativas que han contribuido y pueden contribuir a sistemas de alerta temprana, seguimiento y evaluación de la SAN.

Se presentarán metodologías exitosas desarrolladas por diferentes actores sociales a nivel local con el acompañamiento de algunos organismos nacionales e internacionales.

El énfasis del módulo estará centrado en el fortalecimiento de las capacidades de los participantes para la aplicación de estas metodologías y técnicas para el abordaje del problema de la pobreza y la INSAN a nivel local y nacional.

Módulo V - Marco político, jurídico, institucional y sociedad civil en SAN

En este módulo se propone que los y las estudiantes conozcan las referencias institucionales relacionadas con la Seguridad Alimentaria y Nutricional, partiendo del examen de las Políticas Públicas con la revisión del Plan Nacional de Desarrollo y la Estrategia reforzada de crecimiento económico y reducción de la pobreza (ERCERP) que permita el análisis de la incorporación de esta temática en las normativas y planes sectoriales.

Dado que la problemática de SAN involucra a los organismos internacionales, se examinará su papel e influencia en la búsqueda de soluciones locales, nacionales y regionales. Así mismo se analizará el quehacer e influencia de los organismos de la sociedad civil.

El examen de los distintos actores nacionales incluirá la perspectiva del sector privado, el papel de la familia rural y particularmente el papel de la mujer en la generación de estrategias de SAN.

Módulo VI. Intercambio de Experiencias y Exposición de Trabajos Finales

2. Temática

Módulo I. Marco Contextual de la Pobreza y la Inseguridad Alimentaria y Nutricional

| TEMAS | Duración (horas) | Metodología |
|---|------------------|-------------|
| Perspectiva histórica del hambre y la pobreza en el mundo | 1 | |
| Situación actual de la pobreza y la inseguridad alimentaria en el mundo | 1 | |
| Estado actual de la pobreza y la inseguridad alimentaria en América Latina y El Caribe | 1 | |
| Estructura y evolución de las políticas de lucha contra el Hambre en América Latina y El Caribe | 1 | |
| Pobreza y SAN en Nicaragua | 1 | Video |
| | 5 | |



Módulo II. Componente teórico-conceptual de la SAN

| TEMAS | Duración (horas) | Metodología |
|---|------------------|-------------|
| Conceptos teóricos sobre Pobreza, Hambre, Desarrollo, Seguridad Alimentaria y Nutricional | 2 | |
| Ayuda alimentaria versus SAN | 1 | |
| Árbol de problemas de la inseguridad alimentaria.Causa-efecto. | 2 | |
| El derecho a la alimentación. Soberanía Alimentaria | 1 | |
| | 6 | |



Módulo III. Causas e Implicaciones de la Inseguridad Alimentaria y Nutricional en Nicaragua

| TEMAS | Duración (horas) | Metodología |
|---|------------------|--------------|
| Disponibilidad | 12 | |
| Disponibilidad: elementos y factores que la afectan | 1 | |
| Producción de alimentos para el autoconsumo: una estrategia de sobrevivencia | 2 | |
| Reforma Agrícola, tenencia de la tierra y SAN | 2 | |
| Recursos Naturales: El agua, el suelo y el bosque como factores en de la SAN | 3 | |
| Dependencia alimentaria y tecnológica del sector agropecuario | 1 | |
| Conservación de la Biodiversidad vs Producción de Alimentos. Beneficios y Riesgos de los Organismos Genéticamente Modificados (variedades mejoradas, híbridos, transgénicos). | 3 | Mesa redonda |
| Acceso | 9 | |
| Acceso: elementos y factores que le afectan | 1 | |
| Grupos Vulnerables | 1 | |
| Generación de ingresos a través de actividades agrícolas y no agrícolas. Microempresas | 2 | |
| Emigración (interna y externa) y Remesas. Determinantes e importancia para la SAN en Centroamérica | 1 | |
| Papel del financiamiento rural y su impacto en la SAN | 2 | |
| Estrategias de comercialización del pequeño productor: Sondeos de Mercado (PESA) | 2 | |
| Utilización biológica | 8 | |
| Utilización biológica: elementos y factores que le afectan | 1 | |
| Ambientes saludables como escenario de la SAN | 1 | |
| La calidad e Inocuidad (Codex Alimentarius) de los Alimentos dentro de la SAN | 2 | |
| Acceso a los servicios básicos de salud y educación | 2 | |
| Enfermedades infecciosas y su incidencia en la SAN | 2 | |
| Consumo | 9 | |
| Consumo: elementos y factores que la afectan | 2 | |
| Impacto de la desnutrición en la salud | 1 | |
| Habitos alimentarios Nicaraguenses: ventajas y desventajas | 2 | |
| La educación como eslabón fundamental para alcanzar la SAN | 2 | |
| Balance Alimentario | 2 | |
| Visita de Campo | 8 | |
| TOTAL | 38 | |



Módulo IV. Herramientas para el abordaje de la SAN

| TEMAS | Duración (horas) | Metodología |
|--|------------------|-------------|
| Elementos para la elaboración de Indicadores de SAN y Pobreza | 2 | |
| Metodología para la operacionalización de la SAN a nivel local | 2 | |
| Planificación Participativa para la SAN | 2 | |
| Sistema Mesoamericano de alerta temprana para la SAN | 2 | |
| Sistemas de información en SAN(SISSAN) | 2 | |
| | 10 | |

Módulo V. Marco Político, Jurídico, Institucional y de la Sociedad Civil en SAN

| TEMAS | Duración (horas) | Metodología |
|--|------------------|--------------|
| Políticas Públicas, Leyes Nacionales y municipales con implicaciones en la SAN. Rol de las instituciones públicas a nivel nacional y municipal (Comités de Desarrollo Municipal) | 5 | |
| Plan Nacional de Desarrollo e implicaciones para la SAN | 1 | |
| Metas del Milenio y Cumbres regionales en el marco de la SAN | 1 | |
| Estrategias de Organismos Internacionales y Nacionales para alcanzar la SAN | 3 | Mesa redonda |
| Papel del sector privado en la lucha contra el Hambre en Nicaragua (Frente Nacional de Lucha contra el Hambre) | 1 | |
| La mujer en la generación de estrategias de reducción de la Pobreza y la Inseguridad Alimentaria y Nutricional | 2 | |
| El papel de la Familia Rural en la definición de estrategias de SAN | 2 | |
| | 15 | |

Módulo VI. Intercambio de Experiencias y Exposición de Trabajos Finales

| TEMAS | Duración (horas) | Metodología |
|--|------------------|-------------|
| Rol de los Profesionales ante la Pobreza y la Inseguridad Alimentaria y Nutricional en Nicaragua | 2 | |
| Exposición y Debate de Trabajos Finales | 10 | |
| Visita a una experiencia en SAN en el terreno | 8 | |
| | 18 | |



7. ACCIONES EN EL MARCO DEL POSTGRADO

1. **Divulgación del postgrado:** Comprende las acciones realizadas para el lanzamiento del postgrado, darlo a conocer y reclutar participantes.

El conjunto de acciones y tareas como: invitaciones electrónicas, entrega de brochure, publicaciones en sitios Web de UCA y FAO así como el foro de lanzamiento del postgrado y notas de prensa en diarios nacionales permitieron los siguientes logros:

- Llegar a la población objetivo del postgrado ya que se inscribieron cuarenta y tres (43) técnicos de los ministerios vinculados a la SAN: MAGFOR, INTA, MARENA, MECD, MINSA, MIFAMILIA y de ONGs relacionadas con desarrollo rural, nutrición y alimentación, salud y otras actividades que persiguen el desarrollo comunitario y el bienestar de la familias en situación de pobreza e InSAN
- 2. **Selección y Matricula de participantes del curso de Postgrado:** comprende las tareas relativas a la recepción de solicitudes y evaluación del cumplimiento de los requisitos de los aspirantes al postgrado, su selección y matriculación.
 - Se superó la meta en cuanto al número de participantes ya que inicialmente el cupo fijado fue de treinta cinco (35) participantes, pero debido a una mayor demanda se amplió el fondo de becas para cuarenta y tres participantes (43). Vale señalar que se denegó por falta de cupo a veinte aspirantes mas es decir, las solicitudes atendidas fueron de cincuenta y tres aspirantes. Esta situación evidencia el interés en el tema de SAN por ministerios, organizaciones no gubernamentales, Universidades y profesionales que desean mejorar el desarrollo de su desempeño y de los programas que atienden, igualmente da pautas estudiar la posibilidad de desarrollar nuevos programas en esta temática.
 - Se contó con un auditorio de participantes amplio en el sentido del sector de trabajo y en cuanto a profesiones; el perfil de los participantes esta ligado entre otros a la salud, la agricultura, la educación, el medio ambiente, tecnología de alimentos, nutrición, trabajo social y leyes. Esta multisectorialidad y multidisciplinariedad de los participantes favoreció el desarrollo de la formación puesto que durante la misma se produjeron actividades de intercambio de conocimientos y experiencias que enriquecen por un lado el conocimiento inicial de los participantes y por otro el conocimiento y la aplicación del tema en las acciones de ministerios vinculados de manera fundamental con la SAN.



- Se han creado relaciones entre profesionales sensibilizados en el tema y promover la continuidad de la comunicación mediante la creación de una pagina Web “postgrado en Seguridad Alimentaria y Nutricional “como un foro abierto para que los egresados y otros profesionales mantenga comunicación alrededor del tema para informarse y actualizarse sobre la iniciativas y otros acciones que se hacen desde sus centros de trabajo o en otros ámbitos de la nación y el mundo.

3. Planificación, Seguimiento y Evaluación del plan de formación.

Comprende la realización de tareas para adecuar el perfil de formación esperado con el plan de estudios a desarrollar y el seguimiento al cumplimiento de los objetivos y contenidos por temas, metodología de desarrollo docente y horas para su ejecución, reclutamiento de docentes, reproducción de materiales de estudio y la logística para la realización de clases y evaluación de alumnos y docentes.

8. RESULTADOS

- Se cuenta con el documento “perfil de formación y el plan de estudios para el Postgrado en Pobreza y Seguridad Alimentaria y Nutricional “definidos.

Este plan de estudios fue evaluado con los participantes del curso a fin de valorar su actualidad y correspondencia a los intereses y expectativas de los participantes.

Los resultados de dicha evaluación hacen concluir que el plan de estudios ofertado respondió satisfactoriamente al 100 % de los estudiantes quienes consideran además que los contenidos y temas son de actualidad y tienen alta relación con la realidad nacional lo cual contribuye al alcance de los objetivos de formación esperados y al logro de las competencias descritas en el perfil de formación como son:

- Identificar los problemas, causas e implicaciones de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en Nicaragua
- Manejar metodologías, técnicas y herramientas de abordaje del problema de la Inseguridad Alimentaria
- Formular, ejecutar, monitorear y evaluar intervenciones con enfoque de Seguridad Alimentaria Y Nutricional
- Se elaboró el 100% de programas guía para el desarrollo de la docencia de las cuarenta temáticas (40) que contempla el plan de formación.
- Se logró desarrollar 96 horas clase teórico prácticas desarrolladas en 10 encuentros bajo diferentes metodologías de docencia propiciando el debate, el análisis y la aplicación de habilidades en casos de estudio, investigaciones,



ensayos y prácticas de campo, organizadas y definidas como actividades para la evaluación del aprendizaje.

- Para el desarrollo de la docencia, se contó con la participación de cuarenta y tres profesionales nacionales e internacionales con experiencia en el tema asignado y manejo de la SAN como concepto, política o estrategia. La calidad de los docentes fue reconocida por el grupo de participantes mediante la evaluación de los mismos. Los resultados de esta evaluación señala que el 89.8 % de ellos son excelentes docentes y domina la temática y el resto se cataloga como buenos con dominio del tema asignado.
- Se documento en forma electrónica el material de estudios y de referencia de las temáticas desarrolladas las cuales se han copiado en CD que se entregan al estudiante como sustituto o especie de dossier de los módulos recibidos durante su formación y están igualmente disponible como documentación del postgrado para el CIU y comité del postgrado

Lo anterior facilita el desarrollo de un proceso de reingeniería para la actualización y /o la reedición del material o bien su complementación y organización en dossier por modulo, elaborando cuadernos mas didácticos, de referencia tanto para el docente como para el alumno y de uso futuro para nuevos programas de formación en el tema.

- Veinte y cuatro (24) documentos de perfiles de proyecto que pueden ser presentados como iniciativa para la búsqueda de fondos y desarrollo de proyectos en temas relacionados a la SAN. Algunos de estos perfiles corresponden a planes y políticas de instituciones que iniciarán estas acciones contribuyendo desde el desarrollo de este postgrado a la acción para la SAN.
- Se cuenta con un directorio de docentes participantes lo cual facilita la comunicación y selección de docentes para un nuevo curso o para acciones de promoción e investigación que el CIU se proponga en el futuro. Es oportuno señalar que estos docentes fueron evaluados y los resultados de su desempeño permitirá a las instancias pertinentes seleccionar a los mejores para asegurar la mayor calidad en la formación.
- El comité de postgrado cuenta con un DVD que recoge experiencias del postgrado en diferentes momentos tales como: conferencias internacionales desarrolladas alrededor de programas exitosos sobre políticas y programas internacionales de SAN a nivel de gobierno, foros sobre alianzas de lucha contra el hambre y defensa de trabajos de los estudiantes. Todo ello como parte de la memoria del curso. De igual forma se documento en un CD un video de la experiencia práctica de los estudiantes a la Isla Zapatera diseñado y producido por ellos como parte del informe de resultados de la visita de campo.



9. LIMITANTES

Limitantes: fueron de carácter organizativo, logístico y/ o de manejo del tiempo para cumplir con acuerdos que afectan el desarrollo del trabajo y atención a los participantes.

1. En la selección de docentes y aseguramiento para su participación como tales en el postgrado.
 - a. La lista de docentes propuestos por el comité fue definida en mayor tiempo del previsto, en algunos casos solo se contaba con la institución participante, pero no con el nombre de la persona a la que se le enviaría la información (invitación, TDR para contrato como docente y guía de objetivos y contenidos para el tema que se le solicitaría desarrollar) y en otros casos se contaba con mas de cuatro personas para el mismo tema sin definición de consenso para uno de ellos lo que a su vez ocasiono
 - o inicio tardío en el contacto con el docente previsto
 - o mayor tiempo destinado a esta tarea y a la vez
 - o poco tiempo para revisar con anterioridad en términos de adecuación de contenidos y objetivos , la documentación que los docentes elaboraron para las clases

Pese a lo anterior se contó con los docentes para cada tema y según la evaluación de los participantes fueron de calidad, sin embargo hace falta revisar si los contenidos ofertados por estos responden en forma coherente a las especificaciones definidas en los TDR para cada tema en cuestión y evaluar el perfil previsto con el perfil real o desarrollado.

2. En el seguimiento a las actividades académicas.

En el transcurso del programa de clases la supervisión de las mismas de parte de la coordinadora permite afirmar que hubo repetición de información, de conceptos y temas en diferentes temáticas abordados como aspectos introductorios por parte del docente de turno o bien como material de clases , lo que hace presumir que la falta de una reunión entre docentes para conocer el perfil del postgrado hizo falta para situar y delimitar los objetivos por temas y su concatenación hasta alcanzar las competencias previstas en el perfil de egreso.

Esta actividad prevista como necesaria no fue posible de desarrollar entre otras limitaciones porque:

- o Al momento del contrato la coordinadora asume que este aspecto ya esta definido en el documento perfil de formación puesto que es vital para definir con propiedad las competencias previstas en el documento, y que de lo mismo también se habían derivado los temas y hora de clase a impartir , pero el inicio del curso se da sin contar con programas de docencia para cada tema,



se fueron construyendo a la par del desarrollo de los módulos de clases y desde la perspectiva de la coordinación con apoyo efectivo de PESA/FAO.

- La inexistencia de ello no permite realizar tal reunión, pero vale la pena organizarla y desarrollarla para modificar y mejorar el perfil actual así como cada uno de los programas del plan de formación y a la vez evitar la duplicación de información, en los temas, usar con mayor eficiencia el tiempo de formación e incluir otros aspectos sobre todo prácticos para dar mayores herramientas en procesos de evaluación de tendencias de la disponibilidad, acceso de alimentos y diseño de sistemas de alerta y evaluación de la SAN entre otros.

3. En la calidad de los materiales y tiempo de entrega a los participantes.

- a. La respuesta tardía por parte de docentes a la invitación, ya sea positiva o negativa y el incumplimiento con los plazos para la entrega de materiales para estudio de los estudiantes, obligo a entregar en forma posterior a la clase y no antes como se había programado.
 - La situación genera incomodidad en algunos estudiantes deteriorando con ello la imagen de eficiencia de la organización.
 - El recibo de la información y su gestión para la reproducción dificulto el cumplimiento de la entrega anticipada de materiales y de revisión de la calidad de los textos, de manera que algunos documentos tienen páginas poco legibles (fueron enviadas con formato de imagen por scanner de textos que requieren para su reparación rediseñar la imagen o bien pasar a formato de texto lo que no era posible por la cantidad de trabajo para una sola persona.) Esto mismo sucede para algunas ponencias que requieren ampliación de puntos en la letra o modificar estilos y colores para que su reproducción sea de mejor calidad y/o facilitar la lectura a los usuarios. En formato electrónico estos inconvenientes no son notados y tienen una presentación adecuada y didáctica para el lector.
 - La limitación de no contar con un material definido dificulta igualmente el cálculo de costos para este rubro en el presupuesto.

Pese a esto inconvenientes el apoyo administrativo de la UCA pudo responder a la solicitudes de entrega de material fotocopiado o en archivo electrónico en el plazo de entrega fijado aun cuando se le pidiera para el mismo día. La calidad del material mejoro con el mayor tiempo disponible por haber concluido con la selección y aseguramiento de docentes para los módulos faltantes.

4. Respuesta tardía al cumplimiento de acuerdos para el desarrollo acciones académicas, organizativas y de evaluación por algunos miembros del comité. En



general, ocasionan el incumplimiento de los planes de trabajo para el desarrollo , los mas sentidos fueron :

- Definición de docentes para algunos temas y por ello cambios en la programación de clases.
- Reporte de calificaciones de trabajos y entrega de materiales de estudio en forma tardía.
 - Lo anterior limita la elaboración de informes parciales y finales y la respuesta tardía a la solicitud e información del estudiante de parte de la coordinación
 - y aumento los costos por alquiler de aulas ya que hubieron tiempos de espera entre una sesión y otra o bien se usaron de forma corrida jueves, viernes y sábados.

10. RECOMENDACIONES

- ✓ Redefinir el plan de formación mediante un proceso de evaluación técnica con expertos en diseño curricular y delimitar: objetivos de formación, contenidos de temas y metodologías de enseñanza aprendizaje, número de horas clases y la organización de los módulos de manera previa al inicio de una segunda versión del postgrado sobre Pobreza y SAN
- ✓ Actualizar o capacitar a un grupo de profesionales con experiencia docente y manejo del tema sobre SAN en el programa de formación para: evitar la intervención de muchos docentes ya que eso dificulta el seguimiento y la coordinación de objetivos entre los temas y con ello el alcance del perfil de egreso esperado y además contribuye a una mejor atención del estudiante y del programa en si,
- ✓ Adecuar los módulos con prácticas y formas de auto estudio y auto evaluación, definiendo bibliografía de consulta para el alumno y el docente, validar dichos módulos entre un equipo de expertos en el tema (los mismos que se esperan como docentes) y usarlo como base de calculo del rubro para la elaboración de presupuesto.
- ✓ Evaluar alternativas para una segunda edición bajo formas de encuentros sabatinos o estudios a distancia.
- ✓ Sondear estrategias de sostenibilidad del proyecto y/o de reducción de costos para ofrecerlo a un precio más accesible a las capacidades de pago de nuestros profesionales nacionales.



- ✓ Evaluar las funciones y el cumplimiento de roles de los miembros del comité así como su número para: facilitar la toma de decisiones y dar mayor independencia a la instancia que lo administre académicamente.

- ✓ Es recomendable que el programa de formación este aprobado por la instancia que lo certificará y que se desarrolle bajo su administración académica. en forma directa.



ANEXOS



1. BROCHURE DEL POSTGRADO

UCA INCAP UNA UNAN-León

**POSTGRADO EN POBREZA
Y SEGURIDAD ALIMENTARIA Y
NUTRICIONAL**

AECI FAO OPS

**MANAGUA 24 DE FEBRERO
DE 2006**



Periodo de ejecución

Del 24 de Febrero al 29 de Abril de 2006.

Modalidad: Encuentros consecutivos

Viernes de 13:00 - 18:00 p.m. y

Sábado de 8:00 a.m. - 13:00 p.m.

Cupo : 35 estudiantes

Dirigido a:

Tomadores de decisiones y técnicos del estado, docentes de las universidades de Nicaragua así como a profesionales de ONG's del país que ejecuten acciones vinculadas a la seguridad alimentaria y nutricional

Periodo de Inscripción:

Del 16 de Enero al 13 de Febrero de 2006

Requisitos de ingreso:

- ✓ Presentar solicitud de admisión y exposición de motivos por los que desea ingresar al programa.
- ✓ Fotocopia de certificado de calificaciones de estudios universitarios y Título
- ✓ Fotocopia de Cédula de Identidad
- ✓ Carta de apoyo de la institución donde labora
- ✓ Currículo Vita.
- ✓ Cancelación de arancel de \$ 200.00 doscientos dólares americanos
- ✓ Dos fotos tamaño diploma.

Lugar de ejecución del Postgrado
Universidad Centroamericana UCA

Justificación del Postgrado

La situación de Inseguridad Alimentaria y Nutricional que experimenta la sociedad Nicaragüense requiere de acciones integrales y coordinadas entre los diferentes actores del desarrollo humano. Por esto las Universidades Nicaragüenses miembros del CSUCA con el apoyo de FAO e INCAP han puesto en marcha el postgrado en Pobreza y Seguridad Alimentaria y Nutricional para que Nicaragua con el esfuerzo de todos pueda a mediano plazo revertir esta situación.

Revertir esta problemática implica actuar sobre los sistemas de producción, consumo y utilización de alimentos para generar cambios que posibiliten mejoras en las condiciones de la SAN.

Objetivo General del Postgrado

Fortalecer las capacidades de los profesionales para abordar en forma integral el problema de la pobreza y la Inseguridad Alimentaria y Nutricional.

Competencias del Egresado

Identificar los problemas, causas e implicaciones de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en Nicaragua

Manejar metodologías, técnicas y herramientas para el abordaje del problema de la Inseguridad Alimentaria

Formular, ejecutar, monitorear y evaluar intervenciones con enfoque de Seguridad Alimentaria Y Nutricional

PLAN TEMATICO

Módulo I - Marco Contextual de la Inseguridad Alimentaria

Módulo II - Componentes de la pobreza y de la Seguridad Nutricional

Módulo III: Causas e implicaciones de la inseguridad alimentaria en Nicaragua.

Módulo IV: Marco Institucional y Sociedad Civil

Módulo V: Herramientas para la Inseguridad Alimentaria

Módulo VI: Intercambio de experiencias, exposición de trabajos finales, apropiación de los conocimientos en el curso y la aplicación del desempeño de los participantes

Metodología y/o estrategia

Conferencias, foros de trabajos de grupo, investigación de campo.

Recursos Materiales didácticos
Video conferencia, PowerPoint, documentación



Organización

Coordinación General:

Universidad Nacional Agraria UNA

Coordinación y Certificación Académica:

UNAN -León.

Administración Técnico-Financiera

Universidad Centroamericana UCA

Cooperación Técnica Financiera

- FAO/ PESA
- OPS/INCAP
- AECI

CUERPO DOCENTE

Profesionales Nacionales y Extranjeros de reconocido prestigio y experiencia en la temática del postgrado y docencia universitaria

PESA/FAO e INCAP/ OPS otorgaran becas entre los participantes hasta por un monto de \$800.00 (ochocientos dólares), si la persona cuenta con carta de apoyo institucional, por lo que en este caso el costo sería de 200\$
Costo sin Beca:: \$ 1,000.00 (Un mil dólares)

INFORMACIÓN

MSC. CECILIA MASÍS G., COORDINADORA ACADÉMICA PARA EL POSTGRADO EN P Y SAN , cmasgal@gmail.com

UCA: 2783923-27 EXT.396 MSC XIOMARA ROCHA. COORDINACIÓN DE POSTGRADOS Y MAESTRÍAS. FAC. DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE

WWW.fao.org/tc/tca/esp/noticias_det.asp?event_id=33272&org=es



Anexo 2.
Evaluación del Trabajo de Fin de curso
Alumnos participantes 2006

| N° | Nombre | Calificación | Calificación | Calificación |
|----|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|
| | | Escrito | Defensa | Promedio |
| 1 | Altamirano Aráuz Roberto | 99 | 91 | 95 |
| 2 | Áreas Lecrecia | 98 | 87 | 93 |
| 3 | Arteaga Cisneros Alejandro | 75 | 75 | 75 |
| 4 | Benard Blanca Elena | 93 | 85 | 89 |
| 5 | Casco Palma Jenny | 100 | 94 | 97 |
| 6 | Castilblanco Leyla | 97 | 87 | 92 |
| 7 | Conrado Denisse | 92 | 78 | 85 |
| 8 | Chacon Luis Alberto | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Espinoza María Cristina | 97 | 86 | 92 |
| 10 | Flores Machado Carmen María | 100 | 94 | 97 |
| 11 | González Briones Joge | 93 | 93 | 93 |
| 12 | Guevara Martínez Francisco | 90 | 93 | 92 |
| 13 | Jaen Juan Antonio | 96 | 86 | 91 |
| 14 | Jimenez Sosa Belkis | 93 | 93 | 93 |
| 15 | Hernandez Vallecillo Sandra | 100 | 92 | 96 |
| 16 | Laguna Castrillo Raúl | 100 | 96 | 98 |
| 17 | Lagos Baset Fatty | 93 | 82 | 88 |
| 18 | Loaisiga Calderón Reyna | 85 | 84 | 85 |
| 19 | López Silva Aleida | 98 | 84 | 91 |
| 20 | López Altamirano Vanessa | 85 | 83 | 84 |
| 21 | López Caballero Bismarck | 99 | 91 | 95 |
| 22 | Martínez María Gabriela | 97 | 86 | 92 |
| 23 | Martínez Ortiz Arlen | 78 | 85 | 82 |
| 24 | Mayorga Ofilio | 100 | 98 | 99 |
| 25 | Medina Aracelly | 91 | 81 | 86 |
| 26 | Medina Poveda Edna | 100 | 98 | 99 |
| 27 | Mercado Arroyo Claudia | 90 | 86 | 88 |
| 28 | Orozco Jairo José | 91 | 82 | 87 |
| 29 | Parajón Argentina | 100 | 95 | 98 |
| 30 | Palacios Narvaes Pedro | 90 | 85 | 88 |
| 31 | Quintana Jarquín Mario | 96 | 86 | 91 |
| 32 | Rodríguez Elizabeth | 90 | 93 | 92 |
| 33 | Rojas Víctor | 92 | 78 | 85 |
| 34 | Ruíz Ramos Alba Rosa | 96 | 86 | 91 |
| 35 | Saballos García Ligia | 90 | 92 | 91 |
| 36 | Salvatierra Isabá Anselmo | 96 | 93 | 95 |
| 37 | Somariba Miriam | 93 | 82 | 88 |
| 38 | Soto Clara Ivania | 93 | 89 | 91 |
| 39 | Soza Roger Mauricio | 89 | 91 | 92 |
| 40 | Tapia Lacayo Jorge | 96 | 93 | 95 |
| 41 | Tórrez Mairena Diana | 93 | 82 | 88 |
| 42 | Tórrez Rodríguez Lilliam | 93 | 87 | 90 |
| 43 | Valdivieso V. Victor | 0 | 0 | 0 |



UCA



AECI



UNAN-León



**Organización
Panamericana
de la Salud**

Oficina Regional de la
Organización Mundial de la Salud





ANEXO 3.

Docentes participantes en el postgrado sobre
Pobreza y Seguridad Alimentaria y Nutricional
Febrero -Mayo de 2006

| Docentes | Materia impartida | Origen /Nacionalidad | Dirección electrónica y otros |
|----------------------|--|----------------------|--|
| Adriana Moreno | Sistema de Monitoreo de alerta temprana para la SAN | Nicaragua/Colombiana | adriana_yamile_m@yahoo.com |
| Almudena García | Conceptos teóricos sobre Pobreza, Hambre, Desarrollo, seguridad alimentaria y Nutricional | Nicaragua /Española | almuja@cablenet.com.ni |
| Amilcar Ybarra-Rojas | Estrategias de organismos internacionales y nacionales y sector privado para alcanzar la SAN | Nicaragüense | AGRICOORP Managua Nicaragua |
| Angélica Faune | La mujer en la generación de estrategias de reducción de la pobreza y la inseguridad alimentaria y Nutricional | Chilena | afaune@cablenet.com.ni |
| Anselmo Aburto | Balance Alimentario Sistemas de información en SAN (SISSAN) | Nicaragüense | Anselmo.Aburto@fao.org.ni |
| Antonio Largaespada | Enfermedades infecciosas y su incidencia en la SAN Grupos | Nicaragüense | navasg@ops_oms.org |



UCA



AECI



UNAN-León

Organización
Panamericana
de la SaludOficina Regional de la
Organización Mundial de la Salud

| | | | |
|---------------------|--|--------------|--|
| | vulnerables a la InSAN. Impacto de la desnutrición en la salud y el desarrollo humano | | |
| Bernarda Oporta | Impacto de la desnutrición en la salud y el desarrollo humano | Nicaragüense | boporta@savechildren.org |
| Carmen Maria Reyes | Impacto de la desnutrición en la salud y el desarrollo humano | Nicaragüense | cmereyes@ibw.com.ni |
| Cristhiane González | Hábitos alimentarios Nicaragüenses : Ventajas y Desventajas | Nicaragüense | Olyinalsar@gmail.com |
| Cecilia Masis G | Hábitos alimentarios Nicaragüenses : Ventajas y Desventajas | Nicaragüense | cmasgal@gmail.com |
| Daniel Barrios | Reforma agrícola. Tenencia de la tierra y SAN. Dependencia Alimentaria y Tecnología del sector agropecuario | Nicaragüense | aguirredrba@yahoo.com.mx |
| Daniel Núñez | Estrategias de organismos internacionales y nacionales y sector privado para alcanzar la SAN | Nicaragüense | CIPRES , Managua Nicaragua |
| Denisse van Wissen | Utilización Biológica : elementos y factores que le afectan | USA | navasg@nic.ops-oms.org |



UCA



AECI



UNAN-León

Organización
Panamericana
de la SaludOficina Regional de la
Organización Mundial de la Salud

| | | | | |
|-----------------|---------|---|--------------|--|
| Dora Gutiérrez | Cecilia | Políticas Públicas, Leyes Nacionales y municipales con implicaciones en la SAN. Rol de las instituciones públicas en el ámbito nacional y municipal. (comités de desarrollo Municipal) | Colombiana | doracg@gobant.gov.co |
| Edgardo Pérez | | La Calidad e Inocuidad de los alimentos para el alcance de la SAN | Nicaragüense | navasg@nic.ops-oms.org |
| Elieette Marin | | Hábitos alimentarios Nicaragüenses : Ventajas y Desventajas | Nicaragüense | cmreyes@ibw.com.ni |
| Erick Van Eeek | | Planificación Participativa para la SAN | Holandés | elote@ns.uca.edu.ni |
| Ervin Vargas | | Acceso: elementos y factores que le afectan Plan Nacional de desarrollo e Implicaciones de la SAN | Nicaragüense | vragas_perezo2@hotmail.com |
| Francisco Pérez | | Generación de Ingresos a través de actividades agrícolas y no agrícolas. Microempresas/ Agroindustria Rural como estrategia para la SAN | Nicaragüense | fperez@ns.uca.edu.ni |
| Gema López | | El papel de la familia rural en la definición de estrategias de SAN | Española | genic98@hotmail.com |



UCA



AECI



UNAN-León

Organización
Panamericana
de la SaludOficina Regional de la
Organización Mundial de la Salud

| | | | |
|-------------------------|--|-----------------------------|--|
| Gloria Elena Navas | Metodología para la operacionalización de la SAN | Nicaragüense | navas@ops.oms.org.ni |
| Guillermo Gutiérrez | Estrategias de comercialización del pequeño productor: Sondeos de Mercado (PESA) | Nicaragüense | ggutierrez@savechildren.org |
| Hernán Delgado | Estado actual de la pobreza y la inseguridad alimentaria en América Latina y el Caribe | Guatemalteco | Navas@ops-oms.org |
| Isolda Espinoza | Emigración (Interna , Externa)y Remesas Determinantes e importancia para la SAN en Centro América | Nicaragüense | isolda@cablenet.com.ni |
| Docentes | Materia Impartida | Origen /Nacionalidad | Dirección electrónica |
| José Ángel Rugama | Rol de los profesionales ante la pobreza y la inseguridad alimentaria y Nutricional en Nicaragua | Nicaragüense | fao.pesa@alfanumeric.com |
| José Luís Vivero | Situación actual de la pobreza y la inseguridad alimentaria en el mundo | Español | joseluis.vivero@fao.org |
| José Inocente Rodríguez | Elementos para la elaboración de indicadores de SAN y pobreza , Metodología para la operacionalización de la SAN a nivel Local | Nicaragüense | joseinrodriguez@yahoo.com |
| Jorge Huete | Conservación de la biodiversidad vs.Producción de alimentos , Beneficios de los Organismos Genéticamente | Nicaragüense | jhuete@ns.uca.edu.ni |



UCA



AECI



UNAN-León

Organización
Panamericana
de la SaludOficina Regional de la
Organización Mundial de la Salud

| | | | |
|-------------------------|---|--------------|--|
| | modificados (variedades mejoradas, híbridos, transgénicos) | | |
| Karla Somarriba | Ayuda Alimentaria Versus SAN | Nicaragüense | karla.somarriba@wfp.org |
| Lorenzo Dietsch | Producción de alimentos para el autoconsumo: una estrategia de sobrevivencia. | Francés | lao@ns.uca.edu.ni |
| Loy Van Crowder | Pobreza y SAN en Nicaragua Estrategias de organismos internacionales y nacionales y sector privado para alcanzar la SAN | | Van.Crowder@fao.org |
| Luís Enrique Monterroso | Políticas Públicas, Leyes Nacionales y municipales con implicaciones en la SAN. Rol de las instituciones públicas en el ámbito nacional y municipal. (comités de desarrollo Municipal) | Guatemalteco | luisenrique.moterroso.@fao.org.gt |
| Matilde Somarriba | Recursos Naturales : el agua, el suelo y el bosque como factores de la SAN | Nicaragüense | Matilde.Somarriba@ns.edu.ni |
| Margarita Flores | Perspectiva histórica del hambre y la pobreza en el mundo | | Margarita.Flores@fao.org |
| Miguel Balladares | Ambientes saludables como | Nicaraguense | Navas@ops-oms.org |



| | | | |
|------------------|---|--------------|--|
| | escenario de la SAN Acceso a los servicios básicos de salud y su incidencia en la SAN | | |
| Oscar Gómez, | Conservación de la biodiversidad vs. Producción de alimentos , Beneficios de los Organismos Genéticamente modificados (variedades mejoradas, híbridos, transgénicos) | Nicaragüense | Oscar.Gomez@ns.edu.ni |
| Patricia Palma | Árbol de problemas de la inseguridad alimentaria Causa-efecto | Guatemalteca | Contactar en OPS /INCAP Nicaragua |
| Ricardo Araica | Papel del financiamiento rural y su impacto en la SAN | Nicaragüense | diplan@una.edu.ni |
| Silvana Masselli | Conservación de la biodiversidad vs. Producción de alimentos , Beneficios de los Organismos Genéticamente modificados (variedades mejoradas, híbridos, transgénicos) | Guatemalteca | bgermoplama@ita.gob.gt |

POSTGRADO EN POBREZA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL



UCA

AECI

UNAN-León

ANEXO 4

EJEMPLO DE GUIA PARA LA PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA. TERMINOS DE REFERENCIA

Módulo III. Causas e Implicaciones de la Inseguridad Alimentaria y Nutricional en Nicaragua

Tema 1. Conservación de la Biodiversidad vs. Producción de alimentos

Nº de horas: 1 hora clase. 3 horas de estudio individual extra clase

Fecha: -----

Objetivos

Al finalizar el tema el estudiante estará en capacidad de

- ✓ Comprender el tema de la SAN desde el punto de vista de los derechos humanos
- ✓ Conocer los instrumentos jurídicos existentes y su aplicabilidad a nivel nacional y regional
- ✓ Identificar casos de vulneración del derecho a la alimentación y las posibilidades y procedimientos de denuncia ante las autoridades pertinentes.

Contenidos

- ✓ Introducción al concepto de San como derecho humano básico
- ✓ Instrumentos jurídicos internacionales, regionales, y nacionales relacionados con la San y validez a nivel nacional
- ✓ El derecho humano a la alimentación en Nicaragua: obstáculos y desafíos de los distintos actores e instituciones relacionados
- ✓ Caso práctico relacionado con el reclamo al Estado del derecho a la alimentación: Caso de Matagalpa.

Metodología de enseñanza

Conferencia con ayuda de cuadros y gráficos para explicar los contenidos en forma sucinta.

Materiales de enseñanza

Conferencia escrita (disponible al estudiante una semana de anticipación a la sesión de clases)

Cuadros y gráficos: elementos y factores de la disponibilidad

Cuadros y gráficos sobre las tendencias de la disponibilidad para analizar en clase



Materiales complementarios para estudio individual

- Bibliografía de consulta al tema
- Documentos, referencias y notas técnicas sobre el tema disponible en la Web o de investigaciones oficiales de sectores relacionados al tema.

Requerimientos del docente

- Revisar la propuesta y proponer cambios si los considera
- Enviar por correo electrónico los cambios o la aceptación de la propuesta para el plan de clases que aparece en la guía.
- Solicitar las ayudas didácticas requeridas para el desarrollo del tema
- Enviar en archivo electrónico el desarrollo de los contenidos con dos semanas de antelación a la sesión de clases a fin de ser reproducidos y entregados al estudiante

Almudena García/Cecilia Masís G
Coordinadora del curso de Postgrado



Carta acuerdo

Contribución de la Organización de las Naciones para la Agricultura y la Alimentación, y la Universidad Centroamericana.

Managua-Nicaragua

Contribución de la organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) a través del Programa Especial de Seguridad Alimentaria a Universidad Centroamericana (UCA) para la realización del curso de Postgrado en Pobreza y Seguridad Alimentaria y Nutricional.

1. Introducción

El presente acuerdo se enmarca dentro de las actividades del Programa Especial de Seguridad Alimentaria y la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (PESA/FAO) y el Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá y la Organización Panamericana de la Salud INCAP/OPS, relacionadas con sensibilización y formación integral sobre fundamentos conceptuales y prácticos de la SAN dentro de los compromisos concretados en el Plan de Acción Universitario (PAU) para el 2005-2006.

La Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO/PESA) pondrá a disposición de la Universidad Centroamericana (en adelante Organización Beneficiaria), como Coordinación Administrativa del curso una contribución por la cantidad de **US \$17,488 (Diez y siete mil cuatrocientos ochenta y ocho dólares netos)**, para la realización del **curso de Postgrado en Pobreza y Seguridad Alimentaria y Nutricional**, dirigido a tomadores de decisiones, técnicos de las instituciones del estado y ONGs y docentes de las universidades de Nicaragua, que ejecuten acciones vinculadas a la Seguridad Alimentaria y Nutricional; con una duración de 8 semanas en los meses de Febrero-Abril 2006.

La Universidad Centroamericana, ha sido delegada por el Comité de Postgrado de SAN integrado por tres universidades: Universidad Nacional Agraria (UNA), Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-León (UNAN-León) y Universidad Centroamericana (a partir de ahora universidades participantes) por PESA/FAO e



UCA



AECI



UNAN-León



Organización Panamericana de la Salud
Oficina Regional de la Organización Mundial de la Salud



INCAP/OPS como Coordinadora Administrativa del curso de postgrado en Pobreza y Seguridad Alimentaria y Nutricional.

2. Finalidad

- a) Las actividades para las cuales se utilizarán los fondos suministrados por la FAO en virtud del presente Acuerdo están dirigidas a la **Organización general, académica y administrativa de un curso de Postgrado en Pobreza y Seguridad Alimentaria y Nutricional, en la ciudad de Managua entre Febrero y Abril 2006.** (en adelante el postgrado).
- b) En la Carta de Intención, que forma parte integrante del presente acuerdo, se detallan las funciones de las entidades participantes y los insumos que ha de suministrar PESA/FAO e INCAP/OPS a la Organización Beneficiaria, el presupuesto del proyecto y las personas responsables de la vigilancia/certificación

3. Condiciones generales

- a) La Universidad Centroamericana (UCA) a través de la Facultad de Ciencia y Tecnología administrará los fondos suministrados por la FAO en virtud del presente acuerdo para llevar a cabo de manera conjunta con las Universidades Beneficiarias la realización del postgrado en forma exclusiva.
- b) Las Universidades Beneficiarias a través del Comité de Postgrado, el Coordinador del mismo y el Asistente administrativo, estos dos últimos contratados para el efecto, se encargarán de la organización, coordinación y ejecución del postgrado. La FAO y la OPS se eximen de toda responsabilidad en caso de accidente, enfermedad, pérdida o daño que pudiera sobrevenir durante la ejecución del trabajo.
- c) Queda expresamente prohibida la utilización del emblema oficial de las organizaciones participantes y del nombre de las mismas sin su consentimiento previo por escrito.
- d) Las Universidades Beneficiarias y su personal no comunicarán a ninguna otra persona o entidad la información confidencial que les haya transmitido la FAO y la OPS en el cumplimiento de sus obligaciones con arreglo a las condiciones del presente Acuerdo, ni utilizarán esa información en su provecho personal o en provecho de la Organización. Esta disposición permanecerá en vigor después de la expiración o conclusión del presente Acuerdo.



UCA



AECI



UNAN-León



Organización
Panamericana
de la Salud



- e) Las personas que las Universidades Beneficiarias, asignen para la organización y realización del presente trabajo no se considerarán funcionarios de la FAO ni OPS ni tendrán derecho a ninguna prerrogativa, inmunidad, indemnización o reembolso por parte de la FAO ni de la OPS. Las Universidades Beneficiarias y su personal no están autorizados a contraer compromisos o efectuar gastos en nombre de la FAO ni OPS.
- f) Si, una vez cubiertos los costos del proyecto, quedaran fondos suministrados en virtud del presente Acuerdo sin utilizar, la Universidad Centroamericana (UCA) en su calidad de coordinador administrativo del postgrado, en representación de las Universidades Beneficiarias, devolverá dichos fondos a la FAO.
- g) La FAO se reserva el derecho a rescindir el presente Acuerdo, notificándolo por escrito, cuando considere que es imposible o inútil proseguir su ejecución;
- i) por causas imprevistas ajenas a la voluntad de la FAO.
 - ii) en caso de incumplimiento o retraso imputables a la coordinación conjunta de las Universidades Beneficiarias.
- h) En caso de incumplimiento o de cumplimiento parcial de las condiciones del presente Acuerdo por parte de las Universidades Beneficiarias, éstas devolverán a la FAO todo pago ya percibido en relación con actividades que la FAO considere que no han sido satisfactoriamente realizadas por dichas entidades.
- i) En caso de rescisión por parte de la FAO debido a causas imprevistas ajenas a su voluntad, la FAO efectuará todos los pagos adeudados hasta la fecha efectiva de la rescisión.

4. Presentación de informes

- a) La Universidad Centroamericana (UCA), a través de la Facultad de Ciencia y Tecnología, presentará al Representante de la FAO en Nicaragua, Sr. Loy Van Crowder, un informe final del trabajo, así como todos los documentos especificados en el presente Acuerdo, en un plazo no mayor de dos (2) semanas, después de la conclusión del trabajo, especificado en la presente Carta de Acuerdo.
- b) La Universidad Centroamericana (UCA), a través de la Facultad de Ciencia y Tecnología, presentará al Representante de la FAO en Nicaragua, Sr. Loy Van



UCA



AECI



UNAN-León



Crowder una "relación de gastos" detallada (certificada por el Contable Principal u oficial análogo de la OB) antes de recibir el pago final por las actividades realizadas/servicios prestados. Además se presentará un estado final de cuentas comprobadas en el que se indicará la utilización de los fondos previstos en el presente Acuerdo, en el plazo de un mes después de la conclusión del trabajo. Si el estatuto jurídico de la Organización Beneficiaria excluye la presentación de estados financieros comprobados, el oficial encargado de llevar las cuentas presentará una declaración certificada sobre su exactitud. En tal caso, la Organización tendrá derecho a examinar los registros correspondientes.

5. Condiciones de pago

- a) Para la ejecución del trabajo en virtud del presente Acuerdo, la FAO hará una contribución en moneda local que no excederá del equivalente de contribución por la cantidad de **US \$17,488 (Diez y siete mil cuatrocientos ochenta y ocho dólares netos)**. Los pagos se efectuarán en el modo siguiente:
 - i) el equivalente al 30% del monto total de la presente Carta de Acuerdo, en el momento de la firma del presente Acuerdo, equivalente a **US \$ 5,250 (Cinco mil doscientos cincuenta dólares netos)**, destinado a la ejecución de la fase I del curso (contratación de la coordinadora, promoción y divulgación, selección de docentes y participantes);
 - ii) el equivalente al 50% del monto total de la presente Carta de Acuerdo, en el momento de la iniciación del curso según lo especificado en el presente Acuerdo, equivalente a **US \$ 8,740 (Ocho mil setecientos cuarenta dólares netos)**, destinado al pago salarial del grupo docente, logística, materiales didácticos y de comunicación requeridos para la realización del curso.
 - ii) el equivalente del 20% del monto total de la presente Carta de Acuerdo, equivalente a **US \$ 3,498 (Tres mil cuatrocientos noventa y ocho dólares netos)** en el momento de la aceptación por la FAO de la relación de gastos y del informe final y demás productos y documentos que se mencionan en los párrs. 4 a) 4b) y 4c) supra.
- b) Las cantidades antes mencionadas se pagarán en Córdoba y se calcularán con arreglo al tipo de cambio de las Naciones Unidas vigente en la fecha de los pagos correspondientes.



UCA



AECI



UNAN-León



Organización
Panamericana
de la Salud

Oficina Regional de la
Organización Mundial de la Salud



- c) La suma estipulada en el párrafo 5a) supra representa la cantidad total que habrá de aportar la FAO por todos los servicios prestados y las actividades realizadas por las Universidades Beneficiarias en virtud del presente Acuerdo.
- d) La FAO efectuará los pagos antes mencionados de acuerdo con las instrucciones bancarias de la entidad coordinadora administrativa, que en este caso corresponde a la Universidad Centroamericana (UCA), las cuales figuran más adelante.



UCA



AECI



UNAN-León



Organización Panamericana de la Salud
Oficina Regional de la Organización Mundial de la Salud



6. Oficial responsable

El Oficial Responsable de supervisar y evaluar las actividades objeto de este acuerdo será en forma directa, el Sr. José Ángel Rugama, Director Técnico Nacional del proyecto PESA en Nicaragua, y el Sr. Loy Van Crowder, Representante de la FAO en Nicaragua.

7. Solución de controversias

Toda controversia entre la FAO y la Organización Beneficiaria derivada de la interpretación o ejecución del presente Acuerdo se resolverá de mutuo acuerdo. Si la FAO y la Organización Beneficiaria no logran llegar a un acuerdo sobre el objeto de la controversia o sobre un modo de solución distinto del arbitraje, cualquiera de las partes tendrá derecho a solicitar un arbitraje, de conformidad con el Reglamento de Arbitraje de la Comisión de las Naciones Unidas para el Derecho Mercantil Internacional (CNUDMI) actualmente vigente. La FAO y la Organización Beneficiaria convienen en que quedarán obligadas por cualquier laudo arbitral que se dicte de conformidad con lo que antecede, como adjudicación definitiva de cualquier controversia de esta índole.

8. Enmiendas

Solo podrán introducirse enmiendas al presente acuerdo por consentimiento mutuo de las partes, notificado por escrito.

9. Entrada en vigor

a). El presente acuerdo entrará en vigor en el momento de su firma por ambas partes.

b). Las Universidades Beneficiarias, deberán firmar dos copias del presente acuerdo, devolviendo una de ellas al Representante de la FAO en Nicaragua, Sr. Loy Van Crowder.

Firmado en nombre de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO).

Firma _____

Fecha _____

Dr. Loy Van Crowder. Representante de la FAO en Nicaragua.



UCA



AECI



UNAN-León



Firmado en nombre de la Universidad Centroamericana

Firma _____

Fecha _____

Dra. Mayra Luz Pérez. Rectora de la Universidad Centroamericana.

Instrucciones bancarias

En el anexo adjunto, que forma parte del presente acuerdo, se detalla el programa del curso de Postgrado en Pobreza y Seguridad Alimentaria y Nutricional, la caracterización de la implementación, la metodología de evaluación, el presupuesto y las funciones de las entidades participantes.



Anexo 1. Presupuesto del Postgrado (ver archivo en Excel "Presu Postg SAN definitivo")

Presupuesto I Postgrado sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional y Pobreza en Nicaragua. Aportes Institucionales (\$)

| CONCEPTO | Ud. | Cantidad | Valor unitario | Valor Total | TOTAL | Aportes UNA | Aportes UCA | Aportes UNAN-León | Aportes PESA/ FAO | Aportes INCAP/OPS | Aportes estudiantes | Total Acumulado |
|---|--------|----------|----------------|-------------|---------------|-------------|-------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------|-----------------|
| | | | US \$ | | | | | | | | | |
| Personal | | | | | 18,275 | | | | | | | 18,275 |
| Facilitadora instit UCA postg. SAN | mes | 3 | 400 | 1,200 | | | 300 | | 600 | | 300 | 1,200 |
| Consultora Asistente del Postg | mes | 4 | 1,000 | 4,000 | | | | | 3,700 | | 300 | 4,000 |
| Coordinación Comité Postg | mes | 3 | 315 | 945 | | 945 | | | | | | 945 |
| Seguimiento Administrativo UCA | mes | 3 | 315 | 945 | | | 945 | | | | | 945 |
| Seguim. Académico UNAN-León | mes | 3 | 315 | 945 | | | | 945 | | | | 945 |
| Docentes Nacionales | hora | 70 | 35 | 2,450 | | | | | 1,750 | 700 | | 2,450 |
| Docentes Internacionales | hora | 16 | 35 | 560 | | | | | 280 | 280 | | 560 |
| Capacitación a distancia | hora | 6 | 600 | 3,600 | | | | | 3,600 | | | 3,600 |
| Viajes Docentes Internacionales | boleto | 3 | 700 | 2,100 | | | | | 1,400 | 700 | | 2,100 |
| Alojamientos docentes intern. | días | 9 | 170 | 1,530 | | | | | 1,020 | 510 | | 1,530 |
| Salidas de campo | | | | | 2,200 | | | | | | | 2,200 |
| Transporte giras campo | viajes | 2 | 500 | 1,000 | | 300 | | 300 | 200 | 200 | | 1,000 |
| Alimentación gira campo | ud. | 80 | 15 | 1,200 | | | | | 800 | | 400 | 1,200 |
| Eventos e insumos | | | | | 13,490 | | | | | | | 13,490 |
| Alquiler de aulas | horas | 80 | 15 | 1,200 | | | | | | | 1,200 | 1,200 |
| Uso de ayuda audiovisual | horas | 80 | 10 | 800 | | | 800 | | | | | 800 |
| Uso de 2 computadoras | horas | 120 | 10 | 1,200 | | 600 | 600 | | | | | 1,200 |
| Reproducción de materiales | fotoc. | 30000 | 0 | 1,200 | | | | | | 1,200 | | 1,200 |
| Material de reproducción (Cds, Folders) | uds. | 125 | 4 | 500 | | | | | | 500 | | 500 |
| Diplomas | uds. | 4 | 35 | 140 | | | | | | 140 | | 140 |
| Refrigerios | uds. | 720 | 2.5 | 1,800 | | | | | | | 1,800 | 1,800 |
| Invitaciones | uds. | 100 | 4 | 400 | | | | | | 400 | | 400 |
| Hosting del curso en pag. web | uds. | 1200 | 1 | 1,200 | | 200 | 200 | 200 | 300 | 300 | | 1,200 |
| Promoción del curso (mantas, afiches) | uds. | 1400 | 1 | 1,400 | | | | | 1,000 | | 400 | 1,400 |
| Clausura | ud | 800 | 1 | 800 | | | | | 200 | | 600 | 800 |
| Material de biblioteca para las instituciones participantes | ud | 4 | 300 | 1,200 | | | | | 600 | 600 | | 1,200 |
| Servicios Básicos (Tl., Energía) | Mes | 3 | 150 | 450 | | 150 | 150 | 150 | | | | 450 |
| Mobilización (Contrapartes) | Mes | 3 | 400 | 1,200 | | 300 | 300 | 600 | | | | 1,200 |
| Subtotal | | | | | 33965 | 2495 | 3295 | 2195 | 15450 | 5530 | 5000 | 33965 |
| Costos admin (6% de aportes | | | | 2038 | | | | | 2038 | | | 2038 |
| TOTAL COSTOS | | | | | 36003 | 2495 | 3295 | 2195 | 17488 | 5530 | 5000 | 36003 |
| | % | | | | | 6.93% | 9.15% | 6.10% | 49% | 15% | 14% | |



UCA



AECI



UNAN-León



Anexo 2. Funciones de las Entidades Participantes

| UNA (coordinación general) | UNAN- León (coordinación académica) | UCA (Facilitación institucional y adm. fondos) | PESA/FAO INCAP/OPS | Comité Postgrado | Consultor/a Asistente Postgrado |
|---|--|---|---|--|--|
| | | Maneja y gestiona fondos. | Asegurar la transferencia de fondos en tiempo y forma | | Organización de actos de inauguración y clausura |
| Representación en el comité de postgrado | Representación en el comité de postgrado | Representación en el comité de postgrado | Representación en el comité de postgrado | Responsable de que sus autoridades asistan a eventos y firmen documentos | Evaluación de los módulos |
| Preside el comité de postgrado y da seguimiento a todo el postgrado | | Gestión de Fondos | | Dar seguimiento al programa de postgrado | Coordina reproducción y entrega de material, refrigerio |
| Apoya la Promoción y divulgación del programa | | Tramitación Académica | | Apoya la Promoción y divulgación del programa | Promoción y divulgación del programa |
| Complementa medios de enseñanza | | Asegura aulas y medios de enseñanza | | | Gestión Logística |
| Apoyo a la Organización de giras de campo | | Apoyo al coordinador en la organización de inauguración y | Apoyo a la Organización de giras de campo | | Organiza giras de campo |
| | Seguimiento de selección de docentes | Gestión Logística | Facilita y apoya el contacto con docentes internacionales | Apoya la selección de docentes | Garantiza el equipo de docentes |
| | | | | Selección de los participantes del postgrado | Participa en la selección de participantes |
| | Acreditación del postgrado y elaboración de certificados | Asegura el proceso de matrícula | Asesoría y Acompañamiento técnico a los procesos | | Atención y Seguimiento académico a los estudiantes y docentes, asegurando la entrega de notas a UNAN |
| | Seguimiento académico al programa y docentes | | | | Asegura y garantiza de forma integral los contenidos temáticos de cada módulo de acuerdo a los descriptores (expediente de cada modulo, dossier, plan analítico, presentación) |
| Apoya, revisa y aprueba informe final | | Elabora rendición de cuentas | | | Elabora informe final |



UCA

AECI

UNAN-León

ANEXO 6.

NOTAS DE PRENSA PUBLICADAS

Abrirán postgrado en seguridad nutricional



País no saldrá del
■ subdesarrollo si persisten
condiciones de subnutrición

Telémaco Talavera, presidente del Consejo Nacional de Universidades (CNU), anunció el inicio del novedoso postgrado, junto a representantes de otras universidades y de la FAO. (LA PRENSA/G. FLORES)

Roberto Pérez Solís
nacionales@laprensa.com.ni

El 27 por ciento de la población nicaragüense, en especial los niños menores de 5 años, viven en condiciones de subnutrición.

Esta es una de las condiciones que según la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) hacen que Nicaragua no logre un desarrollo satisfactorio tanto en el área económica como social.

Para tratar de sacar al país de esta difícil situación se necesitan políticas adecuadas, pero además, personas que puedan elaborarlas y ejecutarlas a plenitud.

Es por eso que la FAO junto a varias universidades del país, entre éstas la Universidad Centroamericana (UCA) y la Universidad Nacional Agraria (UNA), impulsan el primer postgrado en Pobreza y Seguridad Alimentaria y Nutricional.

El postgrado inicia el 23 de febrero y concluirá el 29 de abril. Técnicos que trabajan en instituciones del Estado, Organismos No Gubernamentales, profesores universitarios que desempeñen acciones vinculadas al tema de seguridad alimentaria pueden participar en el curso.

“Con este postgrado se fortalecerán las capacidades de los profesionales para abordar de forma integral el tema, podrán identificar los problemas, las causas e implicaciones de la inseguridad alimentaria, manejarán metodología y técnicas novedosas”, aseguró Xiomara Rocha, coordinadora de Postgrados de la Facultad de Ciencia, Tecnología y el Ambiente de la UCA, lugar donde se desarrollarán las clases.

El postgrado tiene un valor de 1,000 dólares, pero habrá becas para los estudiantes hasta por un monto de 800 dólares.

“La tercera parte del país está en condiciones de subnutrición y es difícil que así salgamos de las condiciones del subdesarrollo, han habido esfuerzos de ONG y el Gobierno para salir adelante, pero



UCA



AECI



UNAN-León



Organización
Panamericana
de la Salud



es necesario formar recursos humanos, poder potencializarlos”, indicó Loy Van Crowder, representante de la FAO.

La Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN) con sede en León y el Instituto de Nutrición para Centroamérica y Panamá (Incap) apoyan la implementación del postgrado. ■

2. Clausuran con buenos resultados el primer programa de Postgrado sobre Pobreza y Seguridad Alimentaria y Nutricional en Nicaragua.

Managua 26 de mayo de 2006.-

El Comité Interuniversitario (CIU) para el desarrollo de acciones educativas, de extensión y de investigación en seguridad alimentaria y nutricional (SAN), conformado por la Universidad Nacional Agraria (UNA), la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua de León (UNAN-León), la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua de Managua (UNAN-Managua) y la Universidad Centroamericana (UCA), realizaron este 26 de mayo en la UCA de Nicaragua el acto de clausura del primer postgrado en Seguridad Alimentaria y Nutricional, con el apoyo técnico del Programa Especial de Seguridad Alimentaria (PESA) de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) y el Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá (INCAP) de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) en Nicaragua y el auspicio de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI).

Durante el periodo que va del 24 de febrero al 13 de mayo de 2006 la Universidad Centroamericana UCA fue la casa de estudios para 43 profesionales de instituciones tales como MAGFOR, INTA, MARENA, MINSA, MIFAMILIA, MECD, Universidades y ONGs.

El desarrollo de más de 90 horas de estudios teóricos y prácticos sobre temáticas de seguridad alimentaria y nutricional propició el encuentro de expertos nacionales, regionales e internacionales, quienes intercambiaron y discutieron junto con los estudiantes profesionales, conocimientos y experiencias exitosas. Esto ha generado reflexiones y propuestas, con base en la realidad de Nicaragua, orientadas a impulsar acciones técnicas y políticas integrales que generen los cambios necesarios para revertir la situación de inseguridad alimentaria nutricional y de pobreza que afecta cada vez más a una gran parte de la población nacional. En esta década el número de personas subnutridas en Nicaragua, ha aumentado de 1.2 a 1.4 millones de personas.

Los 43 egresados de este postgrado comprometidos con la búsqueda de soluciones efectivas han organizado un red para continuar como colectivo desde sus centros de trabajo, la puesta en marcha de acciones, que promueven la participación articulada de actores del Gobierno y toda la sociedad civil, en los ámbitos comunitario, municipal, regional y nacional, para transformar la realidad en beneficio de toda la sociedad nicaragüense.



UCA



AECI



UNAN-León

