

## La malnutrición al nivel mundial

*Vencer el hambre y luchar contra la epidemia de obesidad :  
Mucho que aprender de los países en desarrollo*

*Béatrice Descamps-Latscha, MD, PhD*

UNESCO unicef United Nations Children's Fund World Health Organization

World Summit for Children, 1990

*Cada día,*

- Un sinnúmero de niños están expuestos a peligros que perjudican su crecimiento y su desarrollo.
- Millones de niños sufren de hambre, de epidemias de la ausencia de hogar y de analfabetismo.
- 40 000 niños mueren de malnutrición y enfermedad, incluso del SIDA y de insuficiencia sanitaria

*Estos son los desafíos que, como líderes políticos, tenemos que enfrentar [...]*

UNESCO unicef United Nations Children's Fund World Health Organization

El Convenio sobre los Derechos del Niño

*“Juntos, nuestros países tienen la capacidad*

- *de proteger las vidas y de disminuir de manera considerable el sufrimiento de los niños.*
- *de promover el desarrollo integral de su potencial humano y de brindarles la consciencia de sus necesidades, derechos y oportunidades.*
- *de hacer respetar de manera universal los derechos y el bienestar de los niños.”*

UNESCO unicef United Nations Children's Fund World Health Organization

World education forum 2000.

Focusing Resources on Effective School Health



A FRESH Start to enhancing the quality and equity of education

Tareas

- *“Todos los niños deben tener la posibilidad de forjarse su identidad y tener consciencia de su importancia como persona en un entorno seguro que los ayude, a través de la familia o de quienes los cuidan.*
- *Deben estar preparados para una vida responsable en una sociedad libre.*
- *Deberían, desde temprano, estar formados por participar en la vida cultural de su sociedad.”*

.../...

Tareas

- *“ Las niñas deben recibir trato y oportunidades iguales desde un comienzo.*
- *Actualmente, más de 100 millones de niños no tienen acceso a la educación básica, 2 de cada 3 son mujeres.*
- *Brindar educación básica y alfabetización para todos es una de las contribuciones más importantes para el desarrollo de los niños del mundo.”*

## ¿ Porqué enfocar la escuela ?

- Es un sitio clave donde mejorar y sostener la salud, la nutrición y la educación de los niños a los cuales no se podía previamente llegar (niñas).
- Aumenta la eficiencia de otras acciones en el desarrollo del niño.
- Permite mejores resultados educativos.
- Fomenta la igualdad social.
- Es una estrategia eficaz en términos de costo.

## The *Child-to-child* Trust \*

El núcleo central de un movimiento mundial de trabajadores de la salud y la educación para preservar la salud de las comunidades en todo el mundo, alentando y permitiendo a los niños y jóvenes de jugar un papel activo y responsable en la salud y en el desarrollo de ellos mismos, de otros niños y de su familia.

\* *Instituto de educación y salud del niño*, Universidad de Londres (Director: Patricia Pridmore)

## *Child-to-child, L'enfant pour l'enfant, Niño a niño*

Lo que toda familia tiene el derecho a saber sobre

- |                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1. Lactación materna    | 7. Tos y resfrío               |
| 2. Crecimiento del niño | 8. Paludismo                   |
| 3. Desarrollo del niño  | 9. SIDA                        |
| 4. Higiene              | 10. Embarazo sin riesgo        |
| 5. Diarrea              | 11. Accidentes                 |
| 6. Vacunación           | 12. Alimentación de la familia |

*In : Savoir pour Sauver* , first published jointly by UNICEF, UNESCO and OMS, 1989