

# **Programa Especial de Seguridad Alimentaria PESA- Honduras**



**Una mirada a la situación socioeconómica y de género en seis comunidades rurales del área de influencia del PESA Honduras**

# **Programa Especial de Seguridad Alimentaria PESA- Honduras**

**Una mirada a la situación  
socioeconómica y de género en  
seis comunidades rurales del  
área de influencia del PESA  
Honduras**

**Lic. Gladys M. Morales**

**2002**

## Índice

<b>1. RESUMEN EJECUTIVO .....</b>	<b>4</b>
<b>2. OBJETIVOS.....</b>	<b>10</b>
2.1 OBJETIVOS GENERALES .....	10
2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	10
<b>3 METODOLOGÍA UTILIZADA .....</b>	<b>10</b>
3.1 ORGANIZACIÓN Y LEVANTAMIENTO DE LA INFORMACIÓN .....	11
3.2 HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS METODOLÓGICAS UTILIZADAS .....	12
3.2.1 <i>Para Analizar el Contexto de Desarrollo Local.....</i>	<i>12</i>
3.2.2 <i>Para Analizar las Estrategias de Subsistencia y Género .....</i>	<i>13</i>
3.2.3 <i>Para Analizar las Prioridades.....</i>	<i>14</i>
3.3 LA TABULACIÓN Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN .....	14
<b>4. LA SISTEMATIZACIÓN DE LOS HALLAZGOS .....</b>	<b>14</b>
<b>4.1 ANÁLISIS DEL CONTEXTO: COMUNIDAD DE LA MONTAÑA, MONTAÑITA, TAPAHUASCA, MANDASTA, APALIPÍ SAF Y LA CACALA .....</b>	<b>14</b>
4.1.1 <i>Participantes y sus características .....</i>	<i>14</i>
4.1.2 <i>Historia de las comunidades .....</i>	<i>15</i>
4.1.3 <i>Ubicación política y geográfica.....</i>	<i>16</i>
4.1.4 <i>Análisis ambiental de las comunidades .....</i>	<i>17</i>
4.1.5 <i>Análisis socioeconómico.....</i>	<i>22</i>
<b>4.2 ANÁLISIS DE LAS ESTRATEGIAS DE SOBREVIVENCIA: .....</b>	<b>34</b>
<b>4.3 LIMITANTES Y OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO.....</b>	<b>41</b>
<b>5. PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS Y PROPUESTAS DE SOLUCIÓN: .....</b>	<b>45</b>
<b>6. CONCLUSIONES .....</b>	<b>48</b>
<b>7. RECOMENDACIONES: .....</b>	<b>51</b>
<b>8. ANEXO.....</b>	<b>53</b>

**ÍNDICE DE CUADROS**

- Cuadro 1 Población participante en los DRP
- Cuadro 2 Límites de cada una de las comunidades
- Cuadro 3 Distribución de los medios para la disposición de excretas según el medio utilizado, número de beneficiarios y porcentaje
- Cuadro 4 Cultivos que se producen en las comunidades
- Cuadro 5 Total de población por comunidad
- Cuadro 6 Distribución de las instalaciones educativas por comunidad y nivel de establecimiento.
- Cuadro 7 Instituciones locales que realizan actividades de capacitación y nivel de establecimiento.
- Cuadro 8 Industrias locales de las comunidades.
- Cuadro 9 Fuentes de financiamiento Local
- Cuadro 10 Principales organizaciones comunitarias

**ÍNDICE DE ANEXOS:**

- Anexo 1 Fundación de las comunidades y significado de sus nombres.
- Anexo 2 Distancia entre cabecera municipal y comunidad.
- Anexo 3 Promedio de precipitación anual y temperatura promedio de las comunidades
- Anexo 4 Mapa del área de influencia del PESA
- Anexo 5 Círculo vicioso que limita la disponibilidad de alimentos en las familias
- Anexo 6 Datos generales de municipio de San Lucas y San Antonio de Flores
- Anexo 7 Situación social de las comunidades
- Anexo 8 Organizaciones locales existentes en las comunidades
- Anexo 9 Instituciones gubernamentales y no gubernamentales y organismos internacionales que asisten a las comunidades
- Anexo 10 Acceso y control sobre los recursos

## **INFORME DE DIAGNOSTICO RURAL PARTICIPATIVO CON ENFOQUE DE GÉNERO REALIZADO EN 6 COMUNIDADES PILOTOS DEL ÁREA DE INFLUENCIA DEL PESA HONDURAS**

### **1. RESUMEN EJECUTIVO**

El presente documento hace un ordenamiento de los resultados obtenidos en el análisis socioeconómico y de género, aplicado en seis comunidades de los municipios de San Lucas (Montaña, Montañita, Tapahuasca) y San Antonio de Flores (Mandasta, Cacala y Apalipí), pertenecientes al departamento del Paraíso, Honduras. Estos municipios tienen una extensión territorial de 277.82 km<sup>2</sup> con una población de aproximadamente 11,634 habitantes y una densidad poblacional de 86.53 habitantes/Km<sup>2</sup>. Del total de esta población 7,085 son pobres extremos, la tasa de analfabetismo de ambos como promedio es de 49.95%.

Pese a que existen potencial agrícola para la producción de una diversidad de cultivos alimenticios y agroindustriales, la falta de tecnologías adecuadas de manejo de la precipitación pluvial, combinada con la pobreza de la población, limita la producción de los mismos.- situación que se ha acentuado en los últimos años.

El municipio de San Antonio se encuentra ubicado en lo que se considera la zona mas seca de Centroamérica mientras el municipio de San Lucas es uno de los clasificados como de extremo riesgo climático. Según clasificación elaborada por el PNUD<sup>1</sup>

El presente informe es el producto de la consultoria ejecutada para facilitar una serie de técnicas, métodos y materiales que contribuyan la integración de la equidad de género en el proceso de desarrollo socioeconómico y organizativo de las comunidades.

Para el desarrollo del análisis local se hizo uso de la metodología del análisis socioeconómico y de género (ASEG) realizando las adaptaciones respectivas en función a la realidad. El análisis a nivel local considera; el contexto de desarrollo local (situación ambiental, la situación socioeconómica) las estrategias de sobrevivencia, las limitantes y oportunidades para el desarrollo y las propuestas locales.

Como actividades primarias en el análisis local, esta el desarrollo de un evento de capacitación con el equipo técnico y operativo para la socialización de conceptos básicos que permitiera entender la equidad de género en un

---

<sup>1</sup> Cuarto municipio en la tabla de clasificación de alto riesgo

programa o proyecto y la metodología de trabajo a realizar en el DRP junto al análisis socioeconómico y de género (ASEG).

La selección de las comunidades donde se aplicó el ASEG a nivel de campo se hizo en con el equipo técnico del PESA, considerando comunidades con las siguientes características: ubicadas en micro cuencas con características similares, deterioro del ambiente y bajos niveles de participación de las mujeres en los procesos que el PESA impulsa. La organización y levantamiento de la información, estuvo a cargo del equipo operativo y técnico del PESA bajo la responsabilidad de la consultora.

Como estrategia en los grupos mixtos se trató de considerar mujeres con algún nivel de liderazgo, asegurando de esta forma sus aportes al interior de los grupos de trabajo.

En cada uno de los eventos se logró representatividad de las diferentes fuerzas vivas locales de las comunidades como ser: juntas de agua, patronato, sociedad de padres de familia, comité de ambiente, comité de salud y comunidad en general, dándose a la vez una participación bastante equilibrada entre mujeres y hombres de diferentes niveles socioeconómicos.

Entre los principales hallazgos del DRP con su respectivo análisis socioeconómico y de género (ASEG) está lo siguiente:

- Las comunidades estudiadas representan el 20% de las comunidades beneficiarias del PESA, y la población participante en los encuentros representa el 6.6% de toda la población de las 6 comunidades.
- La mayor parte de tierras de estas comunidades son ejidales<sup>2</sup>, seguido de la privada y nacional. Según versión de los/as participantes el control de este recurso está en un 90% en manos de los hombres (no se dispone de registros)
- Las comunidades estudiadas han sufrido un deterioro ambiental acelerado, causado principalmente por los sistemas tradicionales de cultivo que usa la población.
- El uso de técnicas de manejo de suelos es escaso, (entre los/as participantes en los encuentros solamente 35 hombres y 2 mujeres (madres solas) usan la técnica de barreras vivas)
- La orientación de la producción de acuerdo a prioridades es de:  
Granos básicos: maíz, frijol y maicillo, los que en su mayor parte son destinados para la subsistencia familiar.  
Cultivos anuales: la papa y trigo en la Montaña, cacahuete y ajonjolí en Apalipí y la Cacala SAF  
Cultivos permanentes: como el café, caña, ciruelas, naranjas.

---

<sup>2</sup> El caso del municipio de San Lucas 8,901 Has. son ejidal, 4,068.01 Has. son privadas, 378.21 Has. son nacional

- Con relación a las especies menores, en el caso de las aves de corral, en las comunidades de Montaña, Montañita y Tapahuasca un 60% de las familias dispone de 6 aves promedio y en Mandasta, Cacala y Apalipí se considera que un 50% de familias disponen de 6 a 7 aves.
- Los servicios de agua y saneamiento son deficientes en calidad, todas las comunidades disponen de sistemas de agua excepto la Montaña que se abastece de pozos. Esta agua no es apta para consumo humano, debido a que los valores de las unidades formadoras de colonias están por encima del valor pauta. Del total de la población 78.3 dispone de medios seguros para la disposición final de excretas (letrina y pozo séptico) y un 16.7 carece de las mismas.
- En lo referente a educación, en mayor parte de las comunidades seleccionadas existe un alto grado de analfabetismo funcional.-actualmente en san Lucas la tasa de analfabetismo es del 60.5 y en San Antonio de Flores del 40.4<sup>3</sup> situación con mucha incidencia en mujeres. Para atender la educación formal en todas las comunidades existe una escuela, jardín de niños y en el ámbito de cabecera municipal las instituciones de secundaria las que no son accesible a gran parte de esta población por las grandes distancias y por la falta de recursos económicos.
- Para atender la educación no formal, existe en las comunidades de Apalipí, Cacala y Mandasta el Programa de alfabetización y educación básica de adultos en Honduras (PRALEBAH) y en el resto de las comunidades los maestros de la escuela realizan labor de alfabetización.
- El grado de desnutrición infantil en estas comunidades de acuerdo a los datos del centro de salud (CESAMO<sup>4</sup>) se encuentra en grado dos, aunque de manera esporádica se encuentran casos extremos de washolkor y marasmos los que son mas frecuentes en las comunidades de la Montaña y Montañita. Según informe de desarrollo humano del 2002 en San Lucas la taza de desnutrición es de 53.2 y en San Antonio del 42.5 El grado de fecundidad de las mujeres es alto. El número promedio de hijos de una mujer es de 5 a 7 hijos /as.
- Los centros de salud existentes en Mandasta (CESAR<sup>5</sup>), San Antonio de Flores como San Lucas (CESAMOS), aquejan su capacidad de atención y la falta de respuesta en medicamentos. Los programas que funcionan son: inmunización, control de niño sano, control de embarazo, puerperio y saneamiento básico ambiental.
- La infraestructura de las viviendas esta en condiciones precarias la mayor parte su construcción es de piso de tierra, techo de teja y paredes de adobe y algunas de bahareque. La tenencia de la vivienda es propia (según versión de los/as participantes el 90% de viviendas esta a nombre de hombre)

---

<sup>3</sup> Informe de desarrollo humano del 2002

<sup>4</sup> Centro de Salud con medico

<sup>5</sup> Centro de Salud con auxiliar de enfermería

- El crecimiento económico de las comunidades es muy lento, las plazas donde se comercializan los productos es en el mercado local (pulperías y bodegas actividad mas común en las mujeres) y la segunda en mercados principales de Tegucigalpa y Choluteca en donde se comercializa en grandes cantidades y por lo general esta actividad es realizada por hombres.
- Las comunicaciones intermunicipales la población las efectúan a través de la oficina local de Hondutel de San Lucas y San Antonio de Flores esta empresa presta solamente servicio de teléfono.
- Las vías de acceso a las comunidades son transitables solo en verano en vehículo de doble tracción principalmente en comunidades como la Montaña.
- En las comunidades no existe luz eléctrica, usando como alternativa el candil y ocote, solamente en la comunidad de Mandasta, la que fue instalada en el mes de Julio 2002.
- Las organizaciones locales mas frecuentes en todas las comunidades esta el patronato, la junta de agua, sociedad de padres de familia y comité de salud
- Los entes financieros existentes en las comunidades, que suplen algunas necesidades económicas de las familias son las cajas rurales en donde los créditos máximos otorgados son de L.500.00 en estos espacios participan un gran número de mujeres.
- Entre las principales estrategias de sobre vivencia tenemos:
  - La ocupación principal de las mujeres de las comunidades estudiadas es oficios domésticos y en el caso de los hombres agricultores.
  - El ingreso promedio de los hogares en el caso de la Montaña, Montañita y Tapahuasca es de L.240.00 (U\$14.45) por mes y Mandasta, Cacala y Apalipí de L. 200.00 (U\$12.04)
  - Los ingresos de las familias, en su mayor parte provienen de actividades de jornal que es realizada por el hombre, seguido de ventas de producciones agrícolas en poca escala y las mujeres generan ingresos de algunas actividades pecuarias como ser venta de gallinas, cerdos, frutas o algunas artesanías y trabajadoras de oficios domésticos.
  - El análisis de ingresos de las familias permitió cuantificar todas las actividades productivas y reproductivas de la familia y se identifica que la mujer aporta más que el hombre, el aporte mayor del hombre es en periodos de cosecha. Las personas que mas gastan de la familia en orden de prioridad es el hombre joven, mujer joven, niños/as, hombre adulto y mujer adulta.
  - El 80% de las familias de estas comunidades, tiene como propietario de su parcela de tierra o terreno a un hombre, por lo que solo el 20% mujeres son propietarias de sus tierras.

- La forma de participación de las mujeres en el proceso productivo en la parcela, es una condicionante para la visibilización de su aporte. (comentarios realizados en la aplicación de la herramienta del reloj de un día de trabajo)
- En el marco de la combinación de la economía de la reproducción y la producción, los horarios de trabajo para las mujeres son más prolongados que los horarios de los hombres.
- El análisis indica que las mujeres tienen acceso a algunos recursos como ser: herramientas, capacitación, insumos, pero en la mayor parte de estos los hombres tienen el control.
- Las valorizaciones a cerca de las relaciones ínter genéricas en las comunidades se identifica que en las /os participantes y comunidades mismas existen actitudes y patrones de comportamiento muy arraigados e injustos que surgen del proceso de socialización, que ubican a la mujer en una situación de desventaja, esta situación contribuye a que se reproduzcan las desigualdades.

*Las limitantes que presentan hombres y mujeres de las comunidades, tienen una serie de factores implicados:*

El nivel de analfabetismo de mujeres y hombres de las comunidades es alto, principalmente en las mujeres; la desconfianza es algo así como un ingrediente de la idiosincrasia de los pueblos en general y particularmente, de estas comunidades; debilidad organizativa, migración, falta de cohesión interna desde una perspectiva de género; falta de recursos económicos para la ejecución de proyectos

Las comunidades disponen de oportunidades como ser la presencia de instituciones, apoyo municipal y lo primordial es la disponibilidad de cambio y actitud de las organizaciones locales.

Las priorizaciones de problemas de las comunidades están en función al aspecto organizativo, producción, nutrición, procesos empresariales generadores de ingresos y una efectiva participación de mujeres y hombres.

En cada comunidad se elaboraron planes de acción de forma desagregada por género a fin de lograr satisfacer interés y necesidades de mujeres y hombre.

En conclusión:

Los encuentros comunitarios lograron integrar al 90% de las organizaciones locales de cada una de las comunidades.

La aplicación de la metodología del análisis socioeconómico y de género fue efectiva ya que se logra una participación activa de la población en el análisis de su realidad comunitaria.

Hay necesidad de la organización de un ente aglutinador de esfuerzos locales, que busquen la formulación de planes de largo plazo que tengan énfasis en la seguridad alimentaria de las familias.

Hay una influencia directa de las iglesias, en la relación de pareja, que deberá considerarse en la definición de una estrategia de actuación especialmente sobre las relaciones de género.

Las condiciones de vida de la población se reflejan en los bajos grados de calidad de la infraestructura familiar y comunitaria, que ubican en una condición de precariedad permanente el grado de desarrollo de las mujeres y en general de toda la población.

Cada una de las familias de las comunidades enfrenta un patrón específico de factores de producción (clima, suelo, acceso a terreno, agua, recursos económicos) que son los que determinan y limitan las actividades productivas de la familia.

La falta de asesoría técnica, altos grados de analfabetismo, la carencia de bienes para la producción y la carencia de recursos económicos reflejados en los bajos niveles de producción, los altos grados insipencia organizativa y de desarrollo socio empresarial, se constituyen en los elementos que conforman el círculo de la pobreza en que viven los hombres y las mujeres de estas comunidades.

Las raíces de la desnutrición de la población de estas comunidades, se debe a la falta de disponibilidad de alimentos, por los bajos niveles de producción que se dan en la zona por el alto grado de degradación de los recursos naturales que existe, principalmente el suelo que ha conllevado a bajar rendimientos de producción y lógicamente se vuelve una contribución al aumento de pobreza de las familias.

El peso de la cultura determina las posibilidades de desarrollo de las mujeres y niñas, a las que por lo general se les asigna cumplimiento de los roles de género desde su temprana edad orillándoles al espacio reproductivo, por lo que es prioritario la ejecución de una estrategia de trabajo que permita integración equitativa de géneros y la satisfacción de necesidades prácticas y estratégicas de cada uno.

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1 Objetivos Generales**

La consultoría tiene como objetivo contribuir con el equipo técnico del PESA en Honduras en la formulación de la estrategia de género que permita poder ejecutar acciones con hombres y mujeres desde sus potencialidades y de que los beneficios de estas acciones lleguen de forma equitativa a ambos.

### **2.2 Objetivos Específicos**

2.2.1 Realizar un análisis socioeconómico y de género que identifique el rol, la división del trabajo y el acceso a recursos, beneficios, intereses y prioridades de las familias campesinas de las comunidades.

2.2.2 Facilitar una serie de técnicas, métodos y materiales que faciliten la integración de la equidad de género en la organización comunitaria.

## **3 METODOLOGÍA UTILIZADA**

El uso de herramientas y técnicas participativas fueron base fundamental para promover la participación activa de la población de las comunidades y equipo técnico- operativo.

La selección de las comunidades a trabajar se hizo en con el equipo técnico sobre la base de:

- Comunidades ubicadas en una micro cuenca deteriorada ambientalmente.
- Bajos niveles de participación de las mujeres en los procesos que el PESA impulsa.
- Entornos diferentes (zona alta, media y baja)

El proceso se desarrollo en 6 comunidades rurales ubicadas en diferentes micro cuencas del municipio de San Lucas (Montaña, Montañita y Tapahuasca) y San Antonio de Flores (Mandasta, Cacala y Apalipí) los que pertenecen al departamento del Paraíso.

Cabe destacar que el PESA realiza acciones en ámbito de micro cuencas; buscando con ello poner en marcha tecnologías que permitan tener mejores resultados en la producción de las familias de las comunidades y por ende buscando a la vez la armonía con el ambiente.

### 3.1 Organización y levantamiento de la Información

Dada la falta de conocimiento e información por parte del equipo técnico y operativo sobre el enfoque de género y sus implicaciones, se realizaron varias jornadas de capacitación, la primera tenía como propósito:

- ✍ La socialización de conceptos básicos que permitirán entender la equidad de género en un programa o proyecto.
- ✍ Socializar las herramientas a utilizar en los diagnósticos comunitarios
- ✍ Elaborar el programa a desarrollar en cada uno de los encuentros.

La responsabilidad en todo el proceso estuvo a cargo de la consultora, quién fue asistida en el trabajo de campo por los equipos técnico- operativo del PESA.

Para la realización de los encuentros, cada uno de los equipos disponía de los juegos de herramientas a aplicar, mas guías para el análisis de cada una de ellas y un programa de trabajo.

El medio usado para convocar a los encuentros del diagnostico rural participativo (DRP) fue las familias beneficiarias del PESA en cada una de las comunidades seleccionadas, las que en su mayor parte lograron concentrar hombres y mujeres de diferentes niveles económicos y edades.

Dada la gran cantidad de población, se determina trabajar con grupos pedagógicamente manejables y con representatividad de la población de diferentes sectores y niveles sociales.

En los eventos comunitarios, se trabajó en grupos individuales de hombres, mujeres y grupos mixtos. Como estrategia en los grupos mixtos se trato de considerar mujeres con algún nivel de liderazgo, asegurando de esta forma sus aportes al interior de los grupos de trabajo.

El levantamiento de la información se realizo aplicando el análisis socioeconómico y de género el que aglutina 3 juegos de herramientas participativas:

- Primer juego aglutina herramientas que ayudan a comprender los factores económicos, sociales, culturales, políticos ambientales y sus interrelaciones en la comunidad.
- Segundo juego aglutina herramientas que permiten un análisis exhaustivo de género así como las oportunidades y limitaciones que tienen mujeres y hombres en la comunidad
- Tercer juego aglutina herramientas que permiten planificar el desarrollo basándose en necesidades de mujeres y hombres de la comunidad.

La centralidad de la metodología esta en el ejercicio de la participación de la población participante.

Cabe resaltar el apoyo recibido de los /as beneficiarios /as del PESA y comunidades en donde se realizó el diagnóstico rural participativo (DRP) sobretodo en la fase de levantamiento de información, quienes apoyaron en cuanto a convocatorias, organización, sugerencias y comentarios en general.

### **3.2 Herramientas y técnicas metodológicas utilizadas**

Las herramientas usadas en las asambleas comunitarias para el diagnóstico rural participativo fueron las siguientes:

#### **3.2.1 Para Analizar el Contexto de Desarrollo Local**

- Mapa de la comunidad actual y futuro: este fue elaborado en grupos separados de mujeres y hombres, en el que dibujaban sus viviendas, escuela, cultivos, pozos, quebradas, calles, etc. Esta herramienta ayudo a identificar las limitantes y necesidades actuales de mujeres y hombres y sus proyectos futuros
- Transecto: Esta herramienta fue desarrollada por grupo de mujeres y hombres separados, en donde analizaron los principales problemas que tienen con los recursos de la comunidad como ser: cultivo, animales, agua, bosque, vivienda y organización comunitaria.
- Mapa Social: Fue realizado por un grupo mixto de hombres y mujeres con conocimiento de la comunidad y mujeres con un nivel de liderazgo. Este grupo dibujó las viviendas de la comunidad identificando pobreza, jefaturas de hogar asumidas por mujeres y hombres solos /as y en donde ambos la asumen.
- Línea de Tendencia: Esta herramienta fue ejecutada por grupo de mujeres y hombres separados. Su análisis permitió identificar el comportamiento de los recursos existentes en la comunidad a lo largo del tiempo, partiendo de la percepción de mujeres y hombres.
- Diagrama de Venn: Su aplicación fue diferenciada por hombres y mujeres. Con ella se identificaron las organizaciones locales e instituciones externas que brindan apoyo a las comunidades. Este ejercicio ayudo a identificar la importancia que hombres y mujeres otorgan a las instituciones y organizaciones locales.
- Perfiles Institucionales: Esta herramienta fue realizada por los grupos que trabajaron en diagrama de venn. Su resultado es la identificación de los objetivos, estructura y necesidades de cada una de las instituciones.

### **3.2.2 Para Analizar las Estrategias de Subsistencia y Género**

- Mapa de los sistemas de un predio de Finca: esta herramienta fue realizada por una familia compuesta por (mujer, hombre, niño y niña) Su aplicación permitió conocer los recursos agrícolas y no agrícolas con que cuenta la familia.
- Cuadro de análisis de beneficios: fue realizada por una familia de la comunidad, asesorada por un técnico/a. El resultado es la descripción de una actividad productiva que mas le genera ingreso a la familia, a la vez se logro identificar quien disfruta y controla los beneficios de ese producto.
- Reloj de rutina: Esta herramienta fue realizada de forma diferenciada entre grupo de mujeres y hombres. Cada grupo eligió un día normal de trabajo y lo describió. Su análisis permitió visibilizar las actividades que hombres y mujeres realizan.
- Calendario anual de actividades: La herramienta fue aplicada separadamente a un grupo de mujeres y hombres. Esta generó información sobre la división del trabajo y las responsabilidades al interior de las familias (considerando a la vez intensidad de cada actividad con relación a tiempo)
- Tarjetas con ilustración de los recursos: Se retoman los grupos que han trabajado en el reloj de rutina. Cada grupo dispuso de un juego de dibujos que están relacionados con recursos que son comunes en las familias y comunidad, su aplicación permitió analizar el uso y control de los recursos por parte de hombres y mujeres en el hogar y en los diferentes grupos socioeconómicos de la comunidad.
- Matriz de Ingresos y Gastos: Organización de un grupo con mujeres y hombres de diferentes edades y estratos sociales de la comunidad; con apoyo del técnico /a cada uno identifica la actividad de la cual obtiene mas ingreso y posteriormente en que gasta mas dinero
- Matriz de afirmaciones de creencias comunes: Con todo el grupo participante en la asamblea (hombres y mujeres) se aplica una serie de preguntas, que permiten reconocer y reflexionar sobre las valorizaciones de las relaciones inter genéricas en la comunidad.

### **3.2.3 Para Analizar las Prioridades**

- Árbol de problemas: La herramienta es ejecutada con apoyo de un técnico /a y se realiza con toda la asamblea comunitaria, una vez analizadas todas las herramientas se obtienen una variedad de causas y efectos buscando con ello el verdadero problema.
- Análisis de problemas: es aplicada al nivel de asamblea, se realiza un análisis mayor para priorizar los verdaderos problemas, se identifican a la vez las estrategias utilizadas para sobrellevarlos y algunas oportunidades o soluciones que tienen.
- Plan de acción preliminar: Base de referencia es el análisis de problemas. Se consideran las actividades que se desarrollaran, los recursos que se necesitan, los grupos que se involucrarán y el período en que se ejecutarán

### **3.3 La tabulación y análisis de la información**

Los datos obtenidos con la población beneficiaria han sido el producto del análisis socioeconómico y de género ASEG desarrollado con cada una de las comunidades.

## **4. LA SISTEMATIZACIÓN DE LOS HALLAZGOS**

Los resultados del proceso están plasmados considerando el contexto de desarrollo local, las estrategias de subsistencia de la población, sus oportunidades y limitaciones considerando los elementos del análisis de género (distribución de responsabilidades, acceso, uso, control, condicionantes y beneficios) y el análisis de prioridades

### **4.1 Análisis del contexto: comunidad de la Montaña, Montañita, Tapahuasca, Mandasta, Apalipí SAF6 y la Cacala**

#### **4.1.1 Participantes y sus características**

La población participante en el ASEG  
Cuadro 1.

---

<sup>6</sup> Se hace referencia al Apalipí del Municipio de San Antonio de Flores

MUNICIPIO	COMUNIDADES PARTICIPANTES	PARTICIPANTES DESAGREGADOS POR GÉNERO		% DE PARTICIPACIÓN DEL TOTAL DE LA POBLACIÓN
		Hombres	Mujeres	
San Antonio de Flores	Mandasta	16	12	1.4
	Cacala	19	36	35
	Apalipí	35	30	21
San Lucas	Tapahuasca	8	11	4.5
	Montañita	18	19	5.9
	Montaña	30	28	13.3
	<b>TOTAL</b>	<b>126</b>	<b>136</b>	<b>6.6</b>

De la población participante se identificaron 18 mujeres (13.2%)<sup>7</sup> sin compañero y 2 hombres (2%)<sup>8</sup> la causa principal en los hombres es por viudez y en el caso de las mujeres es más por abandono, 85.8% fueron mujeres y hombres con compañero /a.

En todas las comunidades los/ as participantes de los encuentros escasamente han logrado cursar hasta el sexto grado, es evidente el grado de analfabetismo funcional en el 40% de los/ as participantes; 32 mujeres (24%) y 20 hombres (16%) no cursaron la escuela, toda esta situación les resta posibilidades principalmente a las mujeres muchas de ellas con niveles de liderazgo, para acceder a las estructuras de poder dentro de la comunidad y sus organizaciones; lo que a su vez retrasa desarrollar procesos organizativos micro empresariales que pudieran surgir.

En los encuentros se logro representatividad de las principales fuerzas vivas de las comunidades como ser: juntas de agua, patronato, sociedad de padres de familia, comité de ambiente, comité de salud y comunidad en general, dándose a la vez una participación bastante equilibrada entre mujeres y hombres de diferentes niveles socioeconómicos.

#### 4.1.2. Historia de las comunidades

<sup>7</sup> Porcentaje del total de las mujeres participantes de todas las comunidades pilotos.

<sup>8</sup> Porcentaje del total de los hombres participantes de todas las comunidades pilotos

En el año 1,890 el territorio donde están ubicadas las comunidades pilotos eran abundantes en vegetación (pinos y pastos) diversidad en la fauna (venados, coyotes, conejos, leones, tigrillos) diversos reptiles y grandes cantidades de agua. Lo que se esta extinguiendo aceleradamente día con día.

Las familias que han fundado estas comunidades la mayor parte provienen de aldeas cercanas en el caso de la Montaña (fueron 2 madres solteras) que provenían de Navijupe, en el caso de las comunidades de Montañita, Tapahuasca, Cacala, Mandasta y Apalipí son familias que provienen del municipio de Texiguat, San Antonio de Flores y aldeas cercanas a estos.

De las comunidades estudiadas la más antigua es la Montañita su fundación data de 1,900 y sucesivamente le sigue las comunidades de la Montaña, Tapahuasca, Mandasta, Cacala y Apalipí.

Sus nombres en general se han derivado por acontecimientos que se han dado en cada una de las comunidades en la época o por o por la abundancia de algún recurso local. (Anexo 1)

### 4.1.3 Ubicación política y geográfica

Las distancias entre las cabeceras municipales y las comunidades son largas. En el caso del municipio de San Lucas la comunidad mas distante es la Montaña con 7Kms de la cabecera municipal y en San Antonio de Flores la comunidad más distante es la de Apalipí con 13 Km<sup>2</sup> de la cabecera municipal (anexo 2)

Limites de cada una de las comunidades

Cuadro 2:

NOMBRE DE LA COMUNIDAD	LIMITES DE LAS COMUNIDADES			
	Norte	Sur	Este	Oeste
Mandaste	Comunidad Tapahuasca	Comunidad la Reina y Tapaire	Comunidad las Lomas	Montaña Alkara
Cacala	San Antonio de Flores	Comunidad Habillal y Tolobrito	Quebrada Grande y Apalipí SAF	Quebrada Grande y Apalipí SAF
Apalipí SAF	Comunidad Apalipí SL	Comunidad Tolobre Vado Ancho	Caserío Hatillo	Gualiqueme y Vado Ancho
Tapahuasca	Río Dolores	Comunidad de Mandasta	Comunidad de Surule	Comunidad Montañita
Montañita	Río Dolores	Montaña de las Mesas	Montaña de Navijupe	Tapahuasca
Montaña	Montaña de Navijupe	Comunidad Navijupe	San Lucas	Caserío la Montaña

#### 4.1.4 Análisis ambiental de las comunidades

##### 4.1.4.1 Clima<sup>9</sup>

El clima entre los municipios de San Antonio de Flores y San Lucas es variado, el primero es un trópico seco y el segundo un trópico húmedo. La estación seca dura entre 7 a 8 meses. Es una zona de alto riesgo ambiental ya que las lluvias son erráticas. Durante el año 2001 la mayor parte de lluvia fue en el mes de Septiembre la que cambia de año con año.

El promedio de precipitación en el al año es de 300mm de lluvia en la zona baja<sup>10</sup> a 700mm de lluvia en la zona alta<sup>11</sup>, La temperatura anual promedio de las comunidades es entre 25 grados centígrados en la zona baja a 16 grados centígrados en la zona alta (anexo 3 y 4)

Descripción de la clasificación de las zonas:

*Zona alta:* Su elevación oscila entre 1000 - 1797 msnm, es una zona con aptitud para la producción del café, frutales, como manzana, melocotón, fresa, papa, hortalizas y otros cultivos de zona alta. Acá se ubica la comunidad de la Montaña.

*Zona media:* Su elevación oscila entre 700 - 1,000 msnm es una zona donde existe mucha producción de café, y es apta para el cultivo de frijol y cítricos. Acá se ubican las comunidades de la Montañita y Tapahuasca.

*Zona baja:* su elevación oscila entre 200 - 700 msnm es una zona recomendable para el cultivo de granos básicos y pastos con riego. Acá se ubican las comunidades de la Cacala y Apalipi.

En las zonas antes mencionadas el deterioro ambiental ha aumentado considerablemente año con año, la vegetación se esta perdiendo, principalmente por los sistemas tradicionales que usa la población como ser quema y tala del bosque, lo que ha deteriorado considerablemente el suelo y esta provocando que muchas fuentes de agua tiendan a bajar su caudal en el verano y otras tiendan a secarse.

En cuanto al relieve del terreno en las comunidades pilotos, hay una topografía irregular; con suelos que van de franco arenosos a franco arcillosos con vocación forestal en su mayor parte.

Vida silvestre:

---

<sup>9</sup> Fuente de información diagnósticos municipales y del PESA 2001

<sup>10</sup> En esta zona se encuentran las comunidades de Apalipí y la Cacala

<sup>11</sup> En estas zonas se encuentran las comunidades de la Montaña, Tapahuasca, Montañita y Mandasta

Entre las especies que aun se conservan en las comunidades de Montaña, Montañita, Tapahuasca y Mandasta es un 10 % de bosque latifoliado (encino predominante, tatascan, quebrachillo) 10% de coníferas y 80% de vegetación que nace después de haber desarrollado un cultivo o después de un incendio.

En las comunidades de Apalipí y Cacala, predomina bosque de pino el cual ha desaparecido con el transcurso del tiempo a causa de la deforestación y quema que con el transcurso de los años se ha ido agravando más; actualmente es escasa la existencia de árboles de hoja ancha.

La mayor parte de los habitantes de estas comunidades viven en condiciones de subsistencia, su mayor parte de la producción es destinada para el autoconsumo.

#### Ríos y Quebradas:

En la zona de la Montaña existen quebradas como la Patastera, Talanguita y Callejón, en la Montañita la quebrada del Agua podrida y Suyatillo, en Mandasta Quebrada Grande en Cacala quebrada del Camarón y Pita en Apalipi, Quebrada Chupadero y Gualiqueme.

#### **4.1.4.2 Servicio de agua y saneamiento**

Las comunidades estudiadas disponen de servicios de agua y saneamiento deficientes en calidad. Las comunidades de Montañita, Tapahuasca, Mandasta, Cacala y Apalipí tienen como fuente de abastecimiento un acueducto y la comunidad de la Montaña se abastece mediante pozos, en donde el acarreo es realizado en su mayor parte por las mujeres, niñas y niños.

Toda el agua de estas comunidades no es apta para consumo humano, debido a que los valores de las unidades formadoras de colonias están por encima del valor pauta.

En cuanto a los medios para la disposición de excretas de 3,932 habitantes de las comunidades estudiadas solo el 78.3 % de los habitantes disponen de un medio seguro siendo el más utilizado la letrina, seguido por el pozo séptico y un 16.7% carece de medios para tales propósitos. (La comunidad que dispone de pocas letrinas es la Montaña).

Distribución de medios para la disposición de excretas según el medio utilizado, número de beneficiarios y porcentaje: cuadro 3

MEDIOS DE DISPOSICIÓN	NO.	%
Pozo séptico	200	5
Letrina	3,080	78.3
Ninguno	652	16.7
Total	3,932	100



Fuente: corporación Municipal San Lucas y San Antonio de Flores

#### **4.1.4.3. Tenencia de la tierra**

Desde el punto de vista de la tenencia de la tierra, en estas comunidades las explotaciones tienen dos modalidades.- una forma es la tenencia única es decir, toda la tierra que compone la explotación, esta sujeta a una sola forma de propiedad. Esta puede ser ejidal, propia, nacional, arrendada, cedida etc. (no se dispone de registros por comunidad solo por municipio)

La forma más común de tenencia es la ejidal, en segundo lugar la propia, siguiéndole la nacional y en cuarto lugar el arrendamiento. Escasamente se encuentra la modalidad de tenencia mixta, en otras palabras, la tierra que compone la explotación esta distribuida entre varios propietarios.

Son muy pocas las familias propietarias de extensiones de tierra, los habitantes en general disponen en su vivienda de un predio pequeño donde se cultiva una pequeña finca y /o huerta.

#### **4.1.4.4 Producción**

La actividad más importante que se desarrollan en la zona, es la agricultura; siendo los principales cultivos el maíz, frijol, maicillo y hortalizas, usados principalmente para autoconsumo.

En cuanto a otros cultivos anuales, en las comunidades estudiadas los principales rubros son la papa y trigo en la Montaña, cacahuate, ajonjolí en Apalipí y la Cacala SAF.

Entre los cultivos permanentes que existen en las comunidades esta el café que es la plantación que ocupa mayor superficie, le siguen caña de azúcar, ciruela, naranjas estos en pequeñas superficies.

Cultivos que se producen en las comunidades cuadro 4:

Cultivos	Comunidades						Uso*
	Montaña	Montañita	Tapahuasca	Mandasta	Cacala	Apalipí	
Maíz	X	X	X	X	X	X	AC
Frijol	X	X	X	X	X	X	AC
Hortalizas	X	X	X	X	X	X	AC
Papas	X	X	X				AC-V
Café	X	X	X	X			AC-V
Ganadería mayor	X	X	X	X		X	AC
Cacahuete						X	V
Maicillo					X		AC
Ajonjolí					X		V
Trigo	X						AC
Caña	X						AC
Ciruela					X	X	AC
Naranjas		X	X	X			AC

\* AC: autoconsumo V: venta

En el caso de los granos básicos los rendimientos bajan año con año con mayor intensidad en maíz, frijol y maicillo

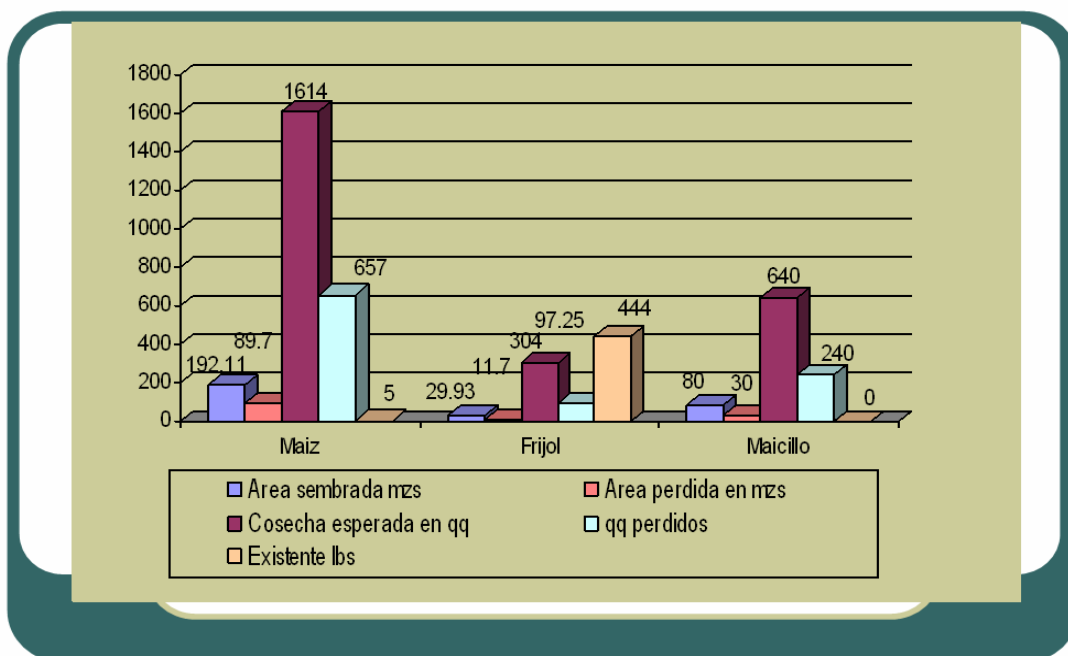
A nivel del departamento del Paraíso los niveles de rendimiento en el ciclo de postera en granos básicos el maíz ha disminuido de 16.5 qq/Mz. en el 1995 a 13.7 en el 2,000 y el sorgo de 17.9 QQ/MZS a 16.2<sup>12</sup> los resultados nos indican que el maíz y sorgo disminuyeron y en cambio el frijol durante el mismo periodo ha tenido un ligero incremento se mantuvo de 8.7 qq/Mz a 8.8 2000 (solo existe información por departamento)

Lo anterior tiene relación con los registros del PESA los cultivos de primera<sup>13</sup> par el año 2002 registran mas perdida de maíz y sorgo que de frijol.

Perdidas en granos básicos en las comunidades estudiadas grafico1:

<sup>12</sup> Anuario INE 2002

<sup>13</sup> Registros del PESA, ciclo de primera 2002



Según los/as participantes en los encuentros comunitarios consideran que su problemática de baja producción se debe a una serie de factores como ser la deforestación causada principalmente por tala y quema del bosque lo que repercute en la disminución del agua y en la degradación del suelo. (Ver anexo 5)

#### 4.1.4.5. Ganadería mayor y menor

La ganadería mayor y menor de estas comunidades se encuentra poco desarrolla. Su orientación es más hacia suplir las necesidades propias del grupo familiar que hacia la explotación comercial.

Desde la óptica de aves de corral en el caso de las comunidades de la Montaña, Montañita y Tapahuasca según los participantes el 60% de las familias dispone de 6 aves; en las comunidades de Mandasta, Cacala y Apalipí se considera que solamente el 50% de las familias disponen de 6 a 7 aves. La crianza de pavos y jolotes es muy limitada.

#### 4.1.4.6 Características de los productores /as

Según los participantes el nivel promedio de estudio alcanzado por los productores/as varia, en el caso de la Montaña en su mayor parte logró cursar hasta el segundo grado los hombres y mujeres. En la Montañita, Tapahuasca, Mandasta, Cacala y Apalipí de San Antonio de flores el nivel promedio es de Tercer grado. Sin olvidar que existe una gran cantidad que son analfabetos /as

(los registros por municipio la tasa de analfabetismo de San Lucas es de 60.5 y en san Antonio de Flores de 40.4<sup>14</sup>)

#### **4.1.4.7 Tecnologías utilizadas**

Según los /as participantes de los encuentros; en las explotaciones de las comunidades, el insumo mas utilizado es el fertilizante químico teniendo mucha aceptación, seguido en orden de importancia por los insecticidas, el abono natural y en ultimo lugar la semilla mejorada. Del total de participantes un 40% (104) manifestaron el no hacer uso de insumos principalmente abono e insecticida.

Muy pocas familias en estas comunidades realizan prácticas sanitarias pecuarias como ser la desparasitación: vacunación entre otras.

El uso de técnicas de manejo de suelos son escasas, del total de participantes con niveles de liderazgo solamente el 35% (92) usan alguna técnica de manejo de suelo.

Se puede decir que han existido procesos de formación técnica en las comunidades, a través de las diferentes Instituciones presentes.

Cabe destacar que la metodología de trabajo que esta utilizando el PESA tiene la recepción, aceptación, asimilación y puesta en practica por parte de los/as beneficiarios.

A nivel de post cosecha la mayor parte de las familias no disponen de medios para almacenar granos, están haciendo uso de barriles o trojas, son muy pocas las familias que disponen de silos.

#### **4.1.5 Análisis socioeconómico**

##### **4.1.5.1 Aspectos demográficos**

La población total de estas comunidades es de aproximadamente 3,932 habitantes, de la cual se considera que el 55% son mujeres, ambos trasmiten el deseo y compromiso por el mejoramiento de la calidad de vida individual y comunitaria.

Total de población por comunidad cuadro 5:

---

<sup>14</sup> Informe de desarrollo Humano 2002 Pág.192

MUNICIPIO	COMUNIDAD	TOTAL DE POBLACIÓN	NO. DE VIVIENDAS
San Antonio de Flores	Mandasta	1,996	375
	Cacala	157	42
	Apalipi SAF	309	38
	Tapahuasca	417	83
	<b>Total</b>	<b>2,879</b>	<b>538</b>
San Lucas	Montañita	618	103
	Montaña	435	132
	<b>Total</b>	<b>1,053</b>	<b>235</b>

#### 4.1.5.2. Educación

El tema de educación se reviso desde el punto de vista de la educación formal y no formal.

##### 4.1.5.2.1 Educación Formal

###### Analfabetismo

En la mayor parte de las comunidades seleccionadas existe un alto grado de analfabetismo funcional.-actualmente en San Lucas la tasa de analfabetismo es del 60.5 y en San Antonio de Flores del 40.4<sup>15</sup> situación que incide en un buen numero de mujeres. Más hombres que mujeres terminaron el sexto grado y más mujeres son analfabetas.

###### Numero de Centros Educativos:

En todas las comunidades estudiadas existe una escuela (cubre del primer al sexto grado de primaria) cuatro de ellas son escuelas uní docentes, una bi docente y una urbana mixta. Las instituciones de secundaria existen en el ámbito de cabecera municipal, la que no es accesible a gran parte de esta población (Mandasta un Centro básico y San Lucas un Instituto técnico)

En cada comunidad existe un kinder, para la educación preescolar, los que funcionan en aula adicional a la escuela, estos en su mayor parte no tienen un edificio propio.

En los últimos años se ha dado un impulso en la dotación de instalaciones educativas en las comunidades estudiadas, solamente la comunidad de La Montaña no dispone.

<sup>15</sup> Informe de desarrollo humano del 2002

Distribución de instalaciones educativas por comunidad y nivel de establecimiento cuadro 6:

COMUNIDAD	NIVELES ESCOLARES <sup>[1]</sup>	NUMERO DE MAESTROS	NIVELES PRE-ESCOLARES <sup>[2]</sup>	NO. DE MAESTROS	CENTROS DE EDUCACIÓN MEDIA	NO. DE MAESTROS
La Montaña	6	1	1	1	0	0
Montañita	6	2	1	1	0	0
Tapahuasca	6	1	1	1	0	0
Mandasta	6	6	1	1	1	7
Cacala	6	1	1	1	0	0
Apalipi	6	1	1	1	0	0

[1] Numero de grados escolares  
[2] El nivel existente es preparatoria

Fuente: Supervisor distrital de educación San Lucas

El promedio de carga estudiantil por maestro a nivel primario es de aproximadamente 40.3 a nivel pre- escolar es de 31.3 y a nivel de secundaria es de 9.6

Los datos suministrados por el Supervisor distrital, muestran que para Septiembre del 2002 el total de alumnos matriculados en primaria era de 436 y en pre-escolar de 108.

#### 4.1.5.2.2. Educación no formal:

En las comunidades estudiadas solamente en Apalipi, Cacala y Mandasta existe un Programa de alfabetización y educación básica de adultos en Honduras PRALEBAH en donde participan 83 personas (52M 31H) en alfabetización. en el resto de las comunidades algunos maestros comprometidos con las comunidades realizan esta labor, como ser la Montañita.

Existen una serie de organizaciones que realizan actividades de capacitación no formal, según áreas de interés.

Instituciones locales que realizan actividades de capacitación a sus asociados y comunidad.

Cuadro 7

INSTITUCIÓN	ÁREA DE INTERÉS	TEMAS DE FORMACIÓN
Cooperativa agroforestal San Lucas Limitada (San Lucas centro)	Bosque (resinación)	-Cooperativismo
Cooperativa mixta nueva Esperanza limitada (San Antonio de Flores)	Ahorro y crédito	-Cooperativismo -Relaciones humanas - Liderazgo

#### 4.1.5.3. Salud

##### 4.1.4.3.1. Desnutrición

Hay desnutrición en la niñez y adultos. El grado de desnutrición infantil en estas comunidades de acuerdo a los datos del centro de salud se encuentra en grado dos, aunque de manera esporádica se encuentran casos extremos de washolkor y marasmos, casos que son mas frecuentes en las comunidades de la Montaña y Montañita. Esta situación es ocasionada principalmente por la falta de disponibilidad de calorías y proteína en la dieta de las familias.

##### 4.1.4.3.2. Salud reproductiva

El grado de fecundidad de las mujeres es alto. El número promedio de hijos de una mujer es de 6 hijos /as lo que es considerado riesgo reproductivo.

##### 4.1.4.3.3. Morbilidad:

Los datos recabados en el CESAMO de San Antonio y San Lucas y CESAR de Mandasta permiten, identificar como principales causas de morbilidad de acuerdo al orden de incidencia: las infecciones respiratorias agudas (IRAS) el parasitismo intestinal, la desnutrición proteico/ calórico (DPC) y las enfermedades diarreicas.

Este perfil permite caracterizar la morbilidad del municipio dentro de las enfermedades transmisibles, ya que su mayoría son generadas por agentes infecciosos, excepto la desnutrición.

Las IRAS son más frecuentes en niños y niñas de 0- 3 años; de los 4 a 10 años son más comunes las enfermedades diarreicas, y de 8 a 10 años se manifiestan problemas de desnutrición. Uno de cada tres niños enferman por parasitismo intestinal y 5 de cada 10 padecen de diarrea<sup>16</sup>

#### **4.1.4.3.4. Numero de Centros de Salud y Personal Comunitario:**

Las comunidades carecen de servicios propios de salud. Para acceder a los servicios de salud mínimos requeridos los pobladores /as viajan al CESAMO<sup>17</sup> de San Lucas y San Antonio de Flores y si no al CESAR<sup>18</sup> de Mandasta que es más accesible para la comunidad de Apalipí.

Cada comunidad dispone de un comité de salud (partera, guardián y colaborador voluntario) que son las personas que revisan y remiten a pacientes a los centros de salud.

En los centros de salud de Mandasta, San Antonio de Flores como San Lucas, manifiestan la poca capacidad de atención y la falta de respuesta con medicamentos. La población aqueja de enfermedades comunes como dolores de cabeza, diarrea, vómitos, fiebres, tos, gripes las que por lo general buscan curar con plantas medicinales.

#### **4.1.4.3.5. Programas de Prevención y Educación**

Los programas de prevención y educación que desarrollan los centros de salud de acuerdo a la información suministrada por la enfermera de área son los siguientes:

Control de embarazo y puerperio, Inmunización, control de niño sano y saneamiento básico ambiental

#### **4.1.5.4 Las viviendas y sus carencias**

De acuerdo a los datos obtenidos a través de los participantes de los encuentros, las viviendas en general, su construcción es de piso de tierra, techo de teja y paredes de adobe y algunas de bahareque. La tenencia de la vivienda es propia

El interior de las viviendas tiene un estilo sencillo con pocos muebles (bancas, sillas, mesas y escasas camas) por lo general elaborados de madera de pino.

---

<sup>16</sup> Fuente de información CESAMO de San Antonio de Flores y San Lucas, CESAR de Mandasta

<sup>17</sup> El CESAMO es un centro de salud con una o mas auxiliares de enfermería y un medico

<sup>18</sup> CESAR es un centro de salud con una o mas auxiliares de enfermería

El número de habitaciones en su mayor parte es de 2 piezas, su organización consiste en una cocina separada la que a la vez sirve de comedor, dormitorio y sala en una sola pieza.

El número total de personas que viven en una casa, se constituye en muchas ocasiones en la familia extendida, en otras palabras, familiares fuera del núcleo padre, madre e hijos. En algunos casos hay hasta cuatro generaciones que conviven juntos en la casa; desde la abuela, jefe de hogar mujer u hombre hasta los nietos y nietas.

#### **4.1.5.5 Sector Empresarial**

##### **4.1.5.5.1. Comercio**

Respecto al tema, la información es muy limitada, de acuerdo a lo expresado por los /as participantes, estas comunidades desde su fundación su crecimiento económico ha sido lento, es muy común encontrar en las comunidades estudiadas pulperías<sup>19</sup> y en la comunidad de Mandasta<sup>20</sup>, centros de venta con mayor cantidad de productos.

La producción agrícola es comercializada en tres plazas diferentes, la primer plaza, es el mercado local; la segunda es el mercado de Tegucigalpa y la tercer plaza el mercado de Choluteca.

La plaza local más cercana a estas comunidades es la cabecera municipal de San Antonio de Flores y San Lucas. En donde comercializan café, maíz, frijol y hortalizas en pequeña escala.

En las plazas de Tegucigalpa y Choluteca se comercializan papa, ajonjolí, trigo y cacahuate en grandes cantidades.

##### **4.1.5.5.2 Industria**

La industria local de estas comunidades esta limitada a producción agrícola (paste) y su transformación y servicio comunitario (molino de moler maíz)

El surgimiento de estos proyectos se da por el apoyo brindado por el Programa Especial para la Seguridad Alimentaria (PESA) en la parte de asesoría, capacitación organizativa empresarial y el financiamiento otorgado por el Programa Nacional de Desarrollo Local (PRONADEL) la que brindo un financiamiento a la microempresa “El Molino” En total estas organizaciones cuentan con 7 hombres y 5 mujeres. Este sector requiere ser desarrollado en las comunidades, para la generación de fuentes de empleo a nivel local.

---

<sup>19</sup> Tienda donde se venden comestibles en pocas cantidades.

<sup>20</sup> Existen varias pulperías que venden al por menor y pequeñas bodegas que venden al por mayor

Industrias locales de las comunidades estudiadas. Cuadro 8<sup>21</sup>

COMUNIDAD	MODALIDAD	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	
			Hombres	Mujeres
Tapahuasca	Microempresa de Buenos Amigos	Productores de paste	7	0
Mandasta	Microempresa el Molino	Moler maíz	0	5
Total de participantes			7	5

#### 4.1.5.6. Servicios

##### 4.1.5.6.1. Área Financiera formal e informal:

Esta área esta atendida por dos cajas rurales ubicadas en Tapahuasca, Apalipí, un banco comunal en Mandasta y una cooperativa mixta Nueva Esperanza Limitada ubicada en la cabecera municipal (San Antonio de Flores).

Las cajas rurales están constituidas 87% (L.5,046.00) por ahorros de socias y socios y un 13% (L.754.00) de utilidades generadas sobre prestamos otorgados. Estas cajas realizan créditos no mayores de L. 500.00 por tres meses a un interés del 3% mensual. Los tipos de garantías que se requieren en el caso las cajas rurales son la garantía solidaria dado a que los montos de préstamo son bajos (los prestamos solo son a socias/os) estas organizaciones han recibido asistencia técnica a través del programa Especial para la Seguridad Alimentaría (PESA)

<sup>21</sup> Fuente: diagrama de venn

El banco familiar esta constituido por ahorros y donación que recibió del Programa de Asignación Familiar (PRAF) a través del proyecto “Apoyo a la ejecución de la política de igualdad de oportunidades en el área de la pobreza”. En cuanto a la membresía el 88% (37) son mujeres y un 12% (5) hombres. Esta organización no recibe asistencia tecnica y apoyo de ninguna institución.

La cooperativa mixta Nueva Esperanza tiene como actividad principal el ahorro y crédito donde se otorgan préstamos al 12% de interés, con montos no mayores de L. 10,000.00 dependiendo sobretodo del rubro para el que se solicita. Las garantías requeridas son fiduciarias e hipotecarías. Esta cooperativa es asistida por la Federación de Asociaciones Cooperativas de Ahorro y Crédito de Honduras (FACACH) y el Programa de Desarrollo de Área (PDA) Tierra Nueva de San Antonio de Flores.

Fuentes de financiamiento local cuadro 9

COMUNIDAD	SISTEMA FINANCIERO	BENEFICIARIOS		USO COMUN DE LOS CRÉDITOS
		MUJERES	HOMBRES	
Apalipi	Caja Rural Amor y Fé	18	5	Emergencias Gastos básicos de hogar Actividades comerciales Insumos agrícolas
Tapahuasca	Caja Rural Luz y Vida	7	0	Emergencias Gastos básicos de hogar Actividades comerciales
Mandasta	Banco Comunal	37	5	Pequeñas actividades económicas
San Antonio de Flores	Cooperativa Mixta Nueva Esperanza Limitada	73	230	Insumos para cultivos Mejoras de vivienda Ganadería

#### 4.1.5.6.2. Transporte

El transporte hacia las comunidades de Mandasta, Montañita, Tapahuasca y Apalipí es servicio por dos empresas que cubre la ruta Morolica-Tegucigalpa y San Antonio de Flores-Tegucigalpa. El primer autobús sale a las 3:00 am y el segundo a las 4:00 am.

En el caso de la Montaña y Cacala no hay este servicio, la población llega a la cabecera municipal San Lucas y San Antonio de Flores, caminando o a través del uso de caballería mayor (mula o caballo), sus carreteras son de tierra por lo que son inaccesible en tiempo de invierno.

Un fenómeno particular que se da frecuentemente es que quien viaja más a las ciudades principales son los hombres y a las cabeceras municipales las mujeres escasamente lo hacen ambos como pareja. (Versión de participantes)

#### **4.1.5.6.3. Telecomunicaciones**

Las comunicaciones intermunicipales se efectúan a través de la oficina local de Empresa Hondureña de Telecomunicaciones (Hondutel) de San Lucas y San Antonio de Flores esta empresa presta solamente servicio de teléfono.

La comunicación masiva en estas comunidades es realizada, por las radios emisoras Satélite de Tegucigalpa que es escuchada en todas las comunidades, Radio Danlí mas escuchada en la Montaña, Montañita y Tapahuasca.

El correo es atendido por una oficina local de Correos de Honduras (HONDUCOR) en la cabecera municipal de San Lucas y San Antonio de Flores.

#### **4.1.5.7. Niveles de Pobreza**

En los municipios de San Lucas y el San Antonio de Flores existe un 69% de pobreza de esta el 88% es pobreza extrema (Anexo 6).

El nivel de pobreza de estos municipios donde pertenecen las comunidades estudiadas se mide a través del índice de desarrollo humano que el caso de San Lucas es de 0.457 y en San Antonio de Flores es de 0.554<sup>22</sup> (no se dispone de información por aldea y caserío

Si se hace una comparación con el índice departamental del Paraíso (0.592) con el índice de San Lucas, existe una diferencia de 0.135 y en le caso de San Antonio de Flores la diferencia es de 0.038. Esto significa que los residentes en el municipio de San Lucas principalmente la población de las aldeas, tienen una desventaja en relación a San Antonio de Flores, la cabecera departamental y al conjunto del departamento mismo.

Desventaja que se traduce, en menos años de vida probable para sus residentes, mayor tasa de desnutrición, menor oportunidad de servicios de salud, mayor analfabetismo, menor escolaridad, menor inversión en educación y menos beneficios en cuanto al acceso a los recursos que podrían permitir su desarrollo.

Según los participantes en las comunidades una familia rica se define como una persona que dispone de muchos bienes (buena tierra, ganado mayor, buena casa, producción diversificada). Una familia pobre se define como personas que no disponen o que disponen de vivienda pero en malas condiciones de infraestructura, cultiva para subsistir y jornalea. (anexo7)

---

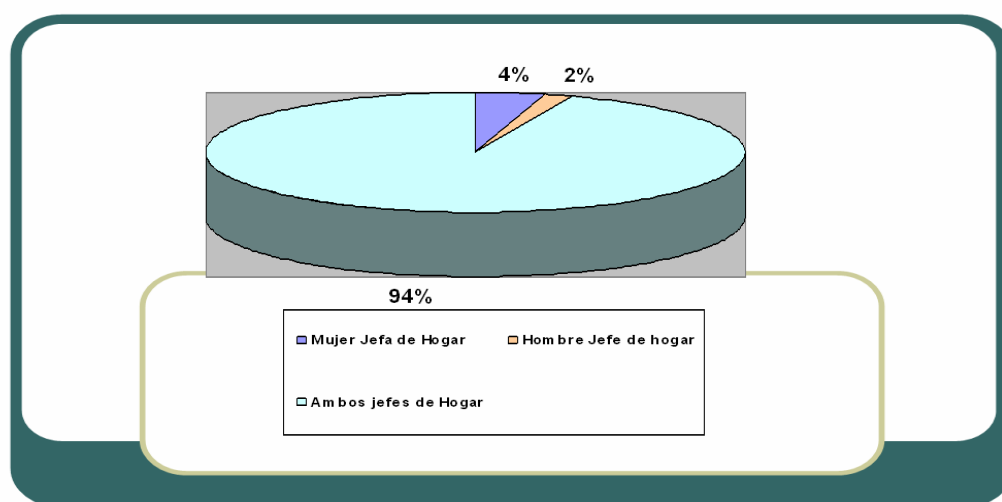
<sup>22</sup> Fuente: Informe de desarrollo humano, PNUD 2002

#### 4.1.5.7.1. Jefaturas de Hogar

Información obtenida en campo demuestra que existe un alto número de pobreza en mujeres con jefatura de hogar, situación que se da por diferentes motivos (abandono del hogar por parte del hombre, situaciones de violencia que vive la mujer, por muerte del cónyuge)

Por lo general el 82% de la población menciona que en las familias mujer y hombre son jefes de hogar (anexo 7)

Jefatura de hogar en la población de las comunidades estudiadas grafico 2:<sup>23</sup>



#### 4.1.5.8. Infraestructura de Comunicación

##### 4.1.5.8.1. Vías de comunicación terrestre

La vía de comunicación principal en el nivel intermunicipal esta formada por dos ejes, el primero San Lucas-Guinope-Zamorano (80Km) carretera transitable todo el año y el segundo San Lucas San Antonio de Flores y Morolica igual que la anterior, transitable todo el año.

Las conexiones entre una comunidad y otra son a través de caminos de herradura y carretera de tierra de tercera categoría. Las vías de acceso son transitables solo en verano en vehículo de doble tracción principalmente a la comunidad de la Montaña.

##### 4.1.5.8.2. Energía

<sup>23</sup> Fuente: mapa social de la comunidad elaborado por los/as principales lideres

De acuerdo a la información proporcionada por los participantes de los encuentros en las comunidades no existe energía eléctrica, solamente en la comunidad de Mandasta, la que fue instalada en el mes de Julio 2002 por gestiones que había venido desarrollando el patronato y la corporación municipal.

En las aldeas la energía mas usada es la leña utilizada para cocinar los alimentos y para la iluminación se hace uso de candil<sup>24</sup> y ocote, lo que produce riesgos en la salud de la población.

#### 4.1.5.9 Principales Actores y sus Interrelaciones

##### 4.1.5.9.1 Organizaciones locales más reconocidas y con mayor presencia que existen en las comunidades

En cada una de las comunidades existe un gran número de organizaciones locales, muchas de ellas formadas a través de instituciones que brindan asistencia a las mismas.

Los patronatos, juntas de agua y sociedad de padres de familia, son organizaciones con mas presencia y cercanía en las comunidades, por lo general no requieren de apoyo externo para su organización, su sostenibilidad se basa en la inducción interna de los miembros nuevos. Estos espacios es donde menos accesan las mujeres principalmente a puestos de toma de decisión.

Se da una fuerte presencia de organizaciones religiosas donde es muy activa la participación de las mujeres. El anexo 8 identifica todas las organizaciones de acuerdo a su orden e importancia.

##### Principales organizaciones comunitarias cuadro 10:

Nombre	Patronato (representante legal del municipio ante municipalidad)
Eje temático	Mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes a través de proyectos sociales.
Grupo meta	Todos los habitantes de la comunidad
Área de Influencia	Toda la comunidad
Recursos con que cuenta	Humano: una junta directiva Equipo: ninguno, Económico: fondos de las actividades locales que se realizan y por financiamiento de proyectos de la alcaldía.
Proyectos actuales	Mejoramientos de las escuelas, carretera, actividades de reforestación.
Proyectos futuros	Dar continuidad a proyectos actuales
Nombre	Junta de agua
Eje temático	Servicio de mantenimiento de agua potable, ampliación del sistema y protección de la microcuenca.
Grupo meta	Todos los habitantes de la comunidad
Área de Influencia	toda la comunidad y las zonas donde se encuentran las fuentes de agua
Recursos con que cuenta	Recursos con que cuentan: Humano: una junta directiva Equipo: ninguno, Económico: fondos de los pagos por servicio de agua y fontanería que prestan.
Proyectos actuales	En el caso de la Montaña gestión del servicio de agua potable y reforestación de la cuenca, esta última se mantiene en todas las comunidades.
Proyectos futuros	Dar continuidad a la reforestación.

<sup>24</sup> Candil es un tipo de iluminación que se produce con gas kerosén.

Nombre	Sociedad de padres de familia
Eje temático	Apoyo a la educación
Grupo meta	Alumnos de la Escuela
Área de Influencia	Toda la comunidad
Recursos con que cuenta	Humano: Junta directiva Equipo: ninguno Económico: fondo de las actividades que se realizan, para celebraciones de días especiales.
Proyectos actuales	Montaña y Montañita: Construcción de la escuela, Cacala y Apalipi: mejoramiento merienda escolar, Tapahuasca y Mandasta mejoramiento de escuela. Todas las escuelas excepto Mandasta están en gestión de nuevos maestros.
Proyectos futuros	Dar continuidad a lo que se esta desarrollando.
Nombre	Comité de salud
Eje temático	Tiene como propósito es colaborar con los servicios de salud en remitir y detectar enfermedades infectocontagiosas a nivel de sus comunidades; esta organización se promueve a través de los centros de salud.
Grupo meta	Toda la población de la comunidad
Área de Influencia	Toda la comunidad
Recursos con que cuenta	Humano: partera, guardián de salud, monitora de peso, partera y colaborador voluntario. Equipo por comunidad: equipo de parto, báscula y hojas de control y un botiquín.
Proyectos actuales	Monitoreo de peso a menores de 5 año en todas las comunidades, la olla alimentaria (solo en la Montañita) puesto de control de malaria en todas las comunidades.
Proyectos futuros	Dar continuidad a lo que se esta desarrollando e instalar botiquines con medicamentos básicos en todas las comunidades.

#### 4.1.5.9.2 Instituciones gubernamentales y no gubernamentales y organismos internacionales que asisten en las comunidades

Existe una gran presencia de organizaciones; entre las no gubernamentales están Centro Hondureño de Promoción para el Desarrollo Comunitario (CEHPRODEC), Caritas de Honduras, Asociación Hondureña de Productores de Café (AHPROCAFE), Programa de alfabetización y educación básica de adultos en Honduras (PRALEBAH) entre las gubernamentales esta el programa de Asignación Familiar (PRAF), Instituto Nacional de Formación Profesional (INFOP) entre organizaciones internacionales esta Visión Mundial, programa Mundial de Alimentos (PMA) y Programa Especial para la Seguridad Alimentaria (PESA) el enfoque de trabajo de la mayor parte de estas instituciones es el desarrollo rural excepto PESA que integra a la vez la seguridad alimentaria y PMA que solo busca la asistencia alimentaria. (Anexo 9)

A nivel de cada una de las comunidades existe una diversidad de grupos, muchos de ellos surgen a partir de las actividades específicas que promueven las instituciones, situación que ha ocasionado que los grupos en su mayor parte se identifique con la institución que les asiste, es común escuchar decir “yo soy del grupo de Visión” esto indica que se ha perdido la identidad local y por otra parte

las instituciones no aprovechan los potenciales organizativos existentes para fortalecerles.

A nivel comunal y municipal se dan esporádicamente coordinaciones interinstitucionales principalmente en temas de agua y ambiente.

## **4.2 ANALISIS DE LAS ESTRATEGIAS DE SOBREVIVENCIA:**

### **4.2.1 Ocupación de la población:**

En las comunidades estudiadas la ocupación principal de las mujeres son los oficios domésticos y en el caso de los hombres la agricultura. La única comunidad que dispone de más profesionales es Mandasta, formados como peritos mercantiles y contadores públicos.

### **4.2.2. Ingreso, empleo y gasto:**

Los ingresos en las familias varían en las diferentes épocas del año. El ingreso promedio de los hogares en el caso de la Montaña, Montañita y Tapahuasca es de L. 240.00 (U\$ 14.45) mensuales. En las comunidades de Mandasta, Cacala y Apalipí de L. 200.00 (U\$ 12.04)<sup>25</sup>

Las principales fuentes de empleo para los hombres es la venta de fuerza de trabajo (jornal)<sup>26</sup>, corta de café en las épocas de Noviembre- Febrero, en esta actividad participan mujer, niño, niña y hombre lo que permite generar más ingreso y son los que emigran principalmente al municipio del Paraíso.

Los empleos que se generan a nivel de las comunidades son más temporales. En el caso de las mujeres jóvenes principalmente la única fuente de empleo es el trabajo domestico, siendo muy mal pagado a nivel de las cabeceras municipales L300.00 (U\$18.07) L.400.00 (U\$24.00) mensuales, dado a la baja remuneración existe una fuerte migración de mujeres jóvenes a las ciudades principales hacia Tegucigalpa para trabajar en los oficios domésticos ya que la remuneración por mes es mayor (L1.500.00 U\$90.36 – L.2000.00 U\$120.48)

Las personas que generan ingresos en las familias son los hombres joven y adulto y las mujeres jóvenes. En el caso de los hombres sus ingresos provienen de actividades como ser la venta de la fuerza de trabajo (jornal), venta de cultivos y las mujeres generan ingresos de algunas actividades pecuarias como ser venta de gallinas, cerdos y frutas en poca escala o alguna artesanía, las ventas en escalas mayores de estas mismas actividades las hace el hombre.

---

<sup>25</sup> Siendo el tipo de cambio por dólar de U\$ 1.00 a L.16.60

<sup>26</sup> Estipendio por día de trabajo

El análisis de ingresos de las familias permitió cuantificar todas las actividades productivas y reproductivas de la familia y se identifica que la mujer aporta más cantidad de trabajo y de forma más permanente y obtiene baja o ninguna remuneración por ese trabajo.

Un ejemplo de Doña Doris Zúñiga comunidad la Montaña, San Lucas

**“Cuando establezco precio a todo lo que hago, por ejemplo, oficios domésticos L. 400.00 mensuales, venta de frutas de temporada promedio L100.00, ventas varias L.100.00 son mas o menos L.600.00 estos ingresos son mas para los gastos de la casa; en cambio los hombres tienen más dinero principalmente cuando hay cosecha por lo general se da una vez por año y si tiene riego es más”**

Cuando se analizo ¿Quién gasta mas dinero en la casa y en que? se identifica que gasta mas el hombre joven en ropa, el adulto o responsable de familia invierte en agricultura, las mujeres adultas con hijos lo invierten en alimentación, las mujeres jóvenes sin hijos en arreglo personal, los testimonias en el video<sup>27</sup> recogen el pensar de la población participante el tema de gasto en la familia, que generalmente fue muy similar en todas las comunidades.



Si desea ver video haga doble clic en el recuadro

El las comunidades de la Montaña, Montañita y Cacala según versión de los /as participantes existen muchas familias en extrema pobreza que atraviesan por periodos de hambre para alimentar a sus hijos, esta situación es mas visible en los meses de Junio a Septiembre.

Las mujeres jefas de hogar de las comunidades dependen del apoyo al hogar por compañeras vecinas que les brindan colaboración para el cuidado de los niños/as mientras ellas hacen labores de campo o venta para generar ingresos.

Es muy común en las comunidades que entre mujeres se realicen trueques de comida, préstamo de dinero y pedir fiado<sup>28</sup> en las tiendas de San Lucas y San Antonio de Flores.

<sup>27</sup> video elaborado por el PESA

<sup>28</sup> Se expresa en que uno compra sin dar o tomar de presente lo que debe de pagar o recibir.

Durante los periodos de crisis las mujeres por lo general venden gallinas, frutas, verduras o reservas de granos. Situaciones económicas muy difíciles conllevan a que algunas familias lleguen a vender su casa o solicitar prestamos por los documentos de la misma o sus terrenos; situaciones que escasamente se dan.

Otra forma de sobre vivencia de algunas familias es a través de la corta de árboles para leña, para consumo y venta y la resinación del bosque para venta de resina.

En épocas de corta de café, muchos cafetaleros de un nivel social medio de las comunidades, se organizan y hacen gestiones financieras ante la Asociación de Productores de café (AHPROCAFE) para emplear mano de obra en la reparación de las carreteras de la misma comunidad.

Dada las carencias de medicamentos en los centros de salud, es común que las familias de las comunidades utilicen plantas medicinales para control de algunas enfermedades como ser fiebres, inflamaciones, infecciones respiratorias agudas (IRAS), dolores de cabeza, quemaduras, picadas de insectos entre otras.

#### **4.2.3 Análisis de género**

##### **Acceso y control a los recursos y beneficios para mujeres y hombres:**

En la aplicación de las herramientas que hacen referencia al acceso y control de los recursos se trabajo de forma separada mujeres y hombres; en su análisis los/as participantes concluyeron que el 90% de las mujeres participantes tienen acceso a algunos recursos como ser capacitación e insumo, pero el control sobre muchos recursos los tiene el hombre, un ejemplo de ellos es que el 80% de las familias de estas comunidades, tiene como propietario de su parcela o casa a un hombre, por lo que solo el 20% de las mujeres son propietarias de la tierra, situación que se ha dado generalmente por viudez y si no por esfuerzo propio cuando es madre soltera. Las mujeres por faltas de garantías hipotecarias no logran acceder a créditos de montos mayores de L.1,000.00 (en anexo 10)

Doña Azucena Hernández una señora de 67 años de la Montañita relata:

***“una casita que tengo la he puesto a nombre de mi esposo porque el maneja mejor esas cosas que yo”.***

Este tipo de versiones se escucha en muchas mujeres, principalmente aquellas que no han pasado por ningún proceso de formación formal o informal

El único medio de acceso a créditos para mujeres son las cajas rurales donde a partir de una garantía solidaria de sus compañeras accedan a un pequeño crédito para suplir algunas necesidades básicas de la familia y pequeños proyectos económicos.

Por lo general en las familias el manejo del dinero lo hacen los hombres y su uso es decisión de la pareja, la mujer por lo general prioriza compra de productos que tienen que ver con la alimentación de la familia y en cambio el hombre decide más por la compra de insumos para la producción, vestimenta



#### **4.2.3.1 Participación de las Mujeres:**

Son muy pocas las mujeres que participan en espacios de toma de decisiones en los grupos locales, los cargos en las organizaciones donde más se identificó presencia de mujeres son secretarías y vocales. La participación de las mujeres en las organizaciones locales, es más de cantidad que de calidad.

Una de las organizaciones con fuerte protagonismo de mujeres en toma de decisiones es la sociedad de padres de familia, lo anterior se debe a que son las mujeres las que están responsables de que los niños /as asistan a las escuelas. El liderazgo femenino a nivel local es muy débil, principalmente por la falta de motivación y capacitación para desarrollar este potencial en las comunidades.

**Los hallazgos a partir de los elementos del análisis de género**, evidencian una patriarcalización en la división genérica del trabajo. La división del trabajo se identifica no solo al nivel de los jefes de familia y sus compañeras, si no que también a edades más tempranas entre niñas y niños.

Desde pequeños se acostumbra al hijo varón 6-7 años a cumplir con las tareas fuera del hogar, mientras que la hija está más ocupada dentro de la casa con las tareas del hogar, parece ser que se da justo cuando ellos empiezan a establecer una relación formal con su sociedad (asistir a la escuela, siendo igual para hombres).

Entre las mujeres que participaron el 100 % realizan actividades de tipo reproductivo, y aunque estén inscritas en algún grupo, hasta ahora no han tenido las exigencias que se dan en el proceso de desarrollo de un grupo organizado.

**Posición y situación de las mujeres en la comunidad:**

Entre las mujeres participantes en los encuentros, se identificaron cuatro categorías de mujeres, lógicamente cada una tiene sus características que dependen de la edad, estado civil, número de hijos y nivel educativo, lo que está influyendo de manera decisiva en la participación.

Se distinguieron las siguientes categorías de mujeres:

- Mujer joven soltera sin hijos
- Mujer madre soltera jefe de hogar
- Mujer casada con varios hijos /as
- Mujer jefa de hogar viudas.

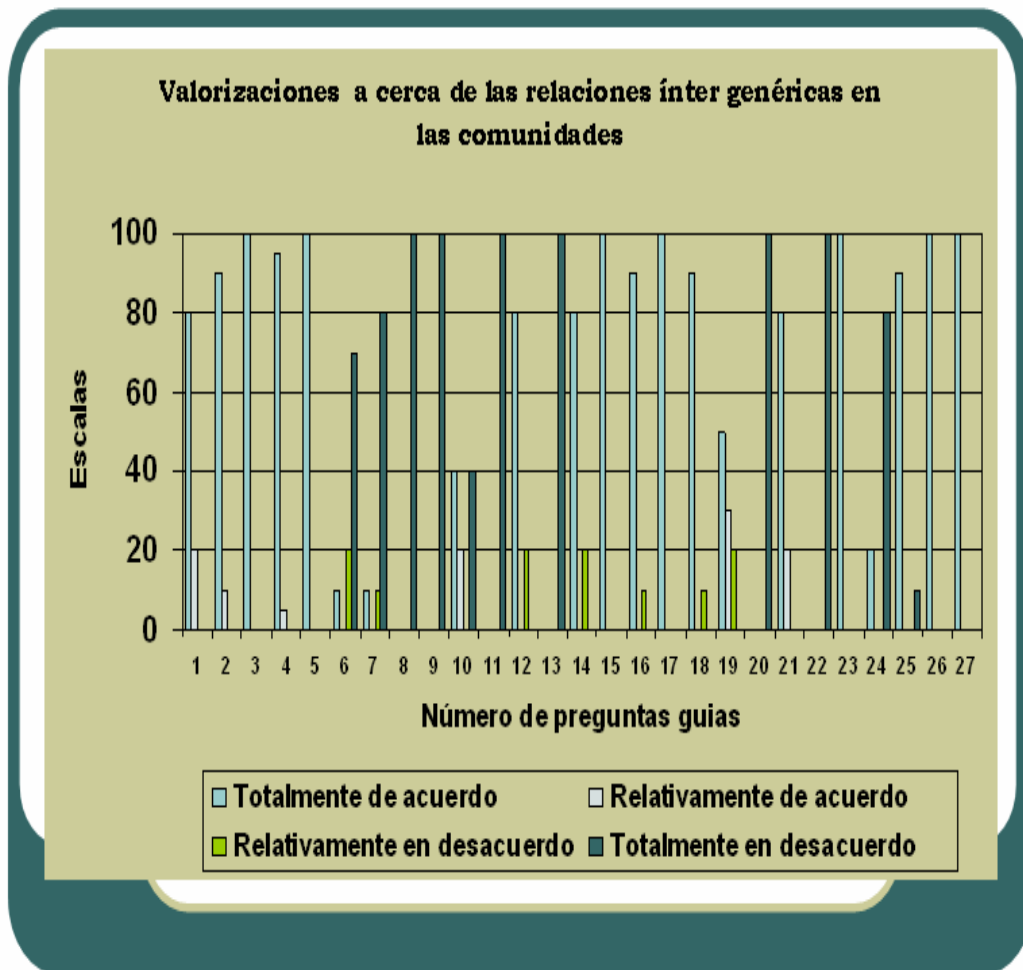
**La forma de participación de las mujeres en el proceso productivo en la parcela,** es una condicionante para la visibilización de su aporte. Las mujeres participan en el trabajo de campo apoyando a sus compañeros, pero su actividad productiva no es a tiempo corrido, por que ella no parte al campo en el mismo horario de su compañero, ya que se queda cumpliendo la faena doméstica, posteriormente lleva el almuerzo y se queda trabajando un significativo tiempo, para regresar nuevamente a cumplir la responsabilidad reproductiva. Se

Comentarios realizados en análisis del reloj de un día de trabajo de la mujer concluyen que el 100% del tiempo de las mujeres es destinado al trabajo reproductivo.

En el marco de la combinación de la economía de la reproducción y la producción, los horarios de trabajo para las mujeres son más prolongados que los horarios de los hombres. Las mujeres realizan de tres a cuatro horas más de trabajo dependiendo del grado de carga y apoyo familiar que ellas tengan, en ese sentido son otras mujeres de la misma familia la que brindan el apoyo. Especialmente abuelas o las niñas en edad escolar

Para conocer sobre las valorizaciones acerca de las relaciones ínter genéricas que se dan en las comunidades, se aplicó la matriz que a continuación se describe a mujeres y hombres participantes de cada uno de los encuentros.

El porcentaje de cada escala es el acumulado de respuestas de los/as participantes de las seis comunidades estudiadas. (Grafico 3)



**Preguntas Guías (Cuadro 10)**

Escalas
1. Los bebes necesitan más de la cercanía de la madre que la del padre.
2. Las mujeres son mejores para la crianza de los hijos, debido a su instinto maternal
3. Los hombres son más racionales que las mujeres y las mujeres más afectivas que los hombres.
4. El hombre tiene mayores necesidades sexuales que la mujer.
5. La mayor responsabilidad económica del hogar, debe recaer en el hombre.
6. Un hombre no puede dar el cuidado adecuado a un bebé
7. La mayor responsabilidad para evitar los embarazos, debe recaer en la mujer.
8. Una pareja puede funcionar adecuadamente, con el hombre permaneciendo en la casa y con la mujer trabajando fuera del hogar.
9. Una mujer puede realizarse plenamente sin tener hijos(as).
10. El hombre debe ser el jefe del hogar.
11. Las mujeres son más resistentes a las enfermedades.
12. El trabajo doméstico debe tener un reconocimiento económico.
13. Existen unos trabajos más apropiados para mujeres y otros más apropiados para hombres.
14. Los hombres son mejores que las mujeres, a la hora de tomar decisiones.
15. Las mujeres son más pacíficas que los hombres.
16. Las mujeres faltan más que los hombres a los trabajos, debido a enfermedades y malestares propios de ellas.
17. Las mujeres son más confiables que los hombres para manejar los dineros de la comunidad.
18. Los hombres son más capaces y tienen mayor credibilidad que las mujeres, en los momentos de negociación.
19. Las mujeres son más eficientes que los hombres en tareas comunitarias.
20. Las mujeres son más honradas que los hombres.
21. Los hombres deben representar a la familia a la hora de tomar decisiones sobre el hogar.
22. Las mujeres con hijos pequeños no deben participar en actividades de la Comunidad, fuera del hogar.
23. Las mujeres no deben participar en actividades que impliquen esfuerzo físico.
24. Los hombres representan adecuadamente los intereses de toda la comunidad.
25. Los hombres ocupan la mayoría de los puestos de dirección, porque tienen más experiencia en los asuntos públicos.
26. Las mujeres deben apoyar afectivamente a sus compañeros, cuando éstos Ocupan posiciones de poder.
27. La mujer es más cercana a la naturaleza que el hombre.

El grafico anterior muestra que en mujeres y hombres existen actitudes, y patrones de comportamiento muy arraigados que surgen del proceso de socialización, contribuyendo de esta forma a la reproducción de las desigualdades entre mujeres y hombres.

Esta situación otorga mayor libertad social a los hombres que a las mujeres; libertad para desplazarse, tomar decisiones, para acceder y hacer uso de los recursos, para tener la representación de grupo. El cortar la libertad de las mujeres aumenta su condición de vulnerabilidad es decir aumentan las dificultades de enfrentar la vida exitosamente.

La manera de ser mujeres en estas comunidades esta concebida como ser para otros, trabajar, pensar, cuidar a otros, su énfasis esta mas puesto en otros que en ellas mismas y los otros les remarcan esa manera de pensar.

En general la mujer continua implicándose en actividades reproductivas porque las considera naturales por lo que es necesario promover acciones estratégicas que busquen lograr un equilibrio principalmente en el acceso y beneficios de acciones de desarrollo de forma equitativa y sensibilidad en los hombres para que apoyen y valoren sus aportes.

## **4.3 LIMITANTES Y OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO**

### **4.3 1. Limitaciones**

Las limitantes que presentan hombres y mujeres de las comunidades, tienen una serie de factores implicados:

#### **Alto grado de analfabetismo:**

El nivel de analfabetismo de mujeres y hombres de las comunidades es alto, principalmente en las mujeres. Existen intentos por parte de instituciones de solventar el problema en algunas comunidades; pero no se perfila un enfoque de educación que busque la ocupación laboral de mujeres y hombres, y el mantenimiento del entorno de las comunidades desde su situación de vida y una equidad de oportunidades.

#### **La desconfianza**

La desconfianza es algo así como un ingrediente de la idiosincrasia de los pueblos en general y, particularmente de estas comunidades. La razón es muy simple: son comunidades que permanentemente han sido engañados, por instituciones y políticos con promesas. Les han ofrecido mucho y les han cumplido muy poco.

Es explicable la natural resistencia y desconfianza que las comunidades rurales tienen en relación a personas, grupos e instituciones que les son externos.

Concretamente por ejemplo, en materia de apoyo al desarrollo comunitario, un alto porcentaje de las acciones son para "investigar" la situación de dichas comunidades, olvidando a la vez situaciones diferenciadas por género, las personas de la comunidad no solamente son simples objetos de estudio y análisis, sino que las personas, grupos e instituciones nunca tienen la elemental "cortesía" de hacerles conocer por lo menos los resultados de sus investigaciones o trabajos.

Este afán de "cosificar" a las comunidades, persiguiendo diferentes propósitos muchos de ellos vinculados a fanatismos religiosos y/o políticos, ha determinado que estas sean cada vez más suspicaces y que asuman en ciertos casos actitudes negativas frente a acciones de cooperación de entidades gubernamentales y no gubernamentales.

La desconfianza de estas comunidades, ciertamente, es un obstáculo. Ganar su confianza es un reto y una posibilidad de respuesta.

### **La debilidad organizativa:**

Hay una rica tradición histórica en materia de organización social de estas comunidades ejemplo de ellos es patronatos, juntas de agua, y equipo de foot. ball.

En estas comunidades existen unos grupos poblacionales organizados y otros carentes de organización, que en su mayor parte son los promovidos por las instituciones.

La debilidad de las organizaciones promovidas, surge por no considerar muchas veces su propia realidad histórica, si no que buscamos implantar modelos importados que hacen que las comunidades no se realicen en la plenitud de sus potencialidades.

### **La Migración:**

El fenómeno de la pobreza en estas comunidades conlleva el desempleo de la población principalmente de las mujeres.

Tal situación propicia la migración interna del campo a la ciudad, y/o zonas productivas, en busca de más amplios horizontes de empleo y bienestar.

La migración que se da en estas comunidades es una fuga de recursos humanos que le restan posibilidades de revitalización en el proceso de desarrollo de la comunidad.

Aun no se ha logrado unificar esfuerzos desde las corporaciones municipales e instituciones para buscar alternativas que puedan favorecer el surgimiento de nuevas fronteras de acción para mujeres hombres adultos y jóvenes.

Es un problema complejo pero deben de agotarse todos los recursos y posibilidades para encontrar salidas estratégicas.

**Falta de cohesión interna desde una perspectiva de género:**

En las comunidades estudiadas las organizaciones locales en su mayor parte no logran una articulación dialogica, por el individualismo que prevalece y otras veces por el enfrentamiento de generaciones y de género al interior de la misma comunidad.

Muchas veces mujeres y hombres mayores y jóvenes tienen percepción distinta de la realidad que vive y la prospectiva que plantean no siempre coincide, entre ambos. Lo que ocasiona algunas veces ausentismo o indiferencia o aceptación por parte de las mujeres a las propuestas.

El fenómeno del "cacicazgo" y su mayor o menor grado de aceptación o de rechazo por la comunidad es otra fuente de rivalidades y de comportamientos que atentan contra la cohesión interna de los grupos locales y comunidades mismas.

La difícil lucha por la supervivencia, hace que se pierda el espíritu de solidaridad y que se fomenten divisiones y actitudes oportunistas que debilitan la energía comunitaria para la búsqueda de respuestas comunes.

**Falta de recursos económicos para la ejecución de proyectos:**

La limitación de recursos es evidentemente un obstáculo, pero no ciertamente insalvable. Identificar alternativas de solución y definir la alternativa óptima es un producto social inherente al proceso global del desarrollo de estas comunidades siempre y cuando parta de un proceso integral y unificado entre actores locales e instituciones de apoyo.

**Falta de acceso a servicios básicos:**

El acceso y la calidad de los servicios que recibe la comunidad afectan directamente a toda la población (las niñas, niños, hombres y mujeres jóvenes y adultas)

**El peso del machismo determina las posibilidades de desarrollo de las niñas.**

A partir de los 7 años se da una influencia directa de la cultura sobre las niñas, las que son excluidas por niños de su misma edad, situación que no se muestra

en niños y niñas menores de esas edades. Al llegar a la edad de siete años los niños y niñas cambian de imagen frente a las personas adultas, pero también entre niñas y niños, los niños varones toman conciencia de su posición de género, asumiendo una actitud de no relacionamiento con las niñas, quienes son valoradas por su docilidad y el papel reproductivo que cumplen con su madre, apoyando las tareas domésticas.

La formación durante la niñez, tiene un efecto directo en la imagen de la mujer joven y hombre joven, el futuro que emprendan y los papeles que asumirán dentro de su familia y comunidad.

Los /as participantes señalaron que la separación de los niños y niñas se va manteniendo hasta la adolescencia, resultando en que ya no solo el hombre margina a las mujeres, sino que ellas por la falta de práctica en el roce social, se auto marginan (no quieren asumir cargos, pero tampoco se les quiere nominar). Imagen que llega hasta adulta y aunque ellas realicen un aporte directo a través del trabajo reproductivo y la producción no remunerada, se les considera una carga.

### **La carga domestica afecta el desarrollo de las mujeres:**

El número de hijos (mínimo 6 máximo 12) y el disponer con la infraestructura básica necesaria determinan las oportunidades de las mujeres. En la medida que las mujeres se forman logran mejor bienestar para ellas y sus familias.

### **Deterioro del ambiente:**

Los problemas que enfrentan las familias tienen relación con las prácticas de manejo de los recursos (suelo, agua, bosque) y las prácticas de control de plagas y enfermedades de cultivos; ambos contribuyen en el deterioro del ambiente.

## **4.3 2 Oportunidades:**

### **Presencia Institucional:**

Pueden establecer coaliciones para conducir cambios de comportamiento a nivel comunitario; despertar la curiosidad e interés por aprender; promover el compromiso y la responsabilidad; fortalecer el poder y la capacidad locales para que las comunidades resuelvan sus propios problemas, lo que beneficiaría a las mujeres (crecimiento y participación de la mujer a nivel social económico y cultural)

### **Significativo numero de organizaciones locales**

En todas las comunidades existen un sinnúmero de organizaciones locales, unas formadas desde la propia iniciativa local y que se han mantenido por años

(patronatos, equipo de football, rezadoras, juntas de agua,) y otras que nacen a través de instituciones, que no logran sostenibilidad propia. Existe voluntad en las comunidades por unificar esfuerzos.

**Apoyo de autoridades municipales:**

Las autoridades locales están en la disponibilidad de emprender acciones conjuntas con las comunidades y en construir planes de desarrollo del municipio.

**5. PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS Y PROPUESTAS DE SOLUCIÓN:**

Este proceso del diagnóstico es la urgencia de atención en que se presentan los problemas que plantean las comunidades, el orden que surgió esta en función a las necesidades inmediatas de los y las participantes.

Priorización de problemas y propuestas de solución (cuadro 11)

**Falta de una cohesión interna desde una perspectiva de género en la organización comunitaria**

**Propuesta de Solución:**

- Fortalecer las capacidades locales de mujeres y hombres para consolidar organizativamente a las comunidades.
- Facilitar en cada una de las organizaciones normas orientadas a compartir y asumir riesgos que se presenten.
- Desarrollo de un programa de formación a fin de promover nuevos liderazgos de mujeres y hombres en las comunidades, tomando en cuenta las potencialidades locales.
- Aplicar una estrategia de trabajo que facilite el desarrollo de las mujeres.
- Implementar acciones concretas que faciliten y viabilicen el desarrollo de las capacidades de gestión y decisión de las mujeres.

### **Deterioro del ambiente**

#### **Propuesta de Solución:**

- Facilitar la búsqueda de soluciones autónomas y concertadas al problema del ambiente en las comunidades.
- Organizar y capacitar recurso humano local (mujeres y hombres) para evitar la degradación del ambiente.
- Reforestación de las zonas abastecedoras de agua con plantas adecuadas a la comunidad.
- Capacitación a productores /as en manejo de suelos.

### **Carga domestica afecta el desarrollo de las mujeres**

#### **Propuesta de Solución:**

- Desarrollo de un programa de sensibilización en género en cada una de las organizaciones locales.
- Fortalecimiento de la autoestima de las mujeres a través de las capacitaciones.
- Capacitarnos en formación humana a nivel de familia.
- Promover actividades que conlleven compartir actividades reproductivas en familia un ejemplo puede ser la celebración de un día de convivencia
- Desarrollo de programas de capacitación en salud reproductiva.

### Falta de recursos económicos para la ejecución de proyectos productivo, económicos y sociales

#### Propuesta de Solución:

- Capacitación a las organizaciones comunitarias de hombres y mujeres en temas de incidencia política, participación ciudadana y desarrollo local.
- Capacitación en diseño y formulación de proyectos (infraestructura domestica, comunitaria y producción agrícola\*) y negociación de los mismos.
- Promover proyectos que aumenten las oportunidades económicas de las mujeres
- Apoyo en la identificación de organismos de financiamiento local, nacional e internacional.
- Aprovechamiento de los recursos locales como contraparte en los proyectos.

\* La infraestructura domestica: hace referencia a construcción de pilas resumideros y fogones mejorados,

Infraestructura comunitaria: es la construcción de edificios de kinder, casa comunitaria, luz eléctrica, carreteras, molino de moler maíz

Producción agrícola: instalaciones de sistemas de riego, diversificación de cultivos

### Falta de mercados para comercialización de productos agrícolas y artesanales

#### Propuesta de Solución:

- Fortalecer las capacidades de comercialización en cada uno de los grupos en proceso de gestión y consolidación empresarial a través del desarrollo de un programa de capacitación..
- Creación de redes locales y regionales de comercialización.
- Facilitación de formación para manejo de precios y plazas comerciales en el país.

**Alto grado de desnutrición en niños y mujeres embarazadas**

**Propuesta de Solución:**

- Promover del desarrollo de huertos a nivel de familia.
- Desarrollar jornadas de capacitación que contribuyan a la preservación de alimentos.
- Desarrollo de programas de crecimiento y desarrollo del niño en las comunidades.
- Inscribir los niños/as, menores de cinco años a programas de control de crecimiento y desarrollo
- Establecimiento de módulos de especies menores a nivel de grupos (gallinas, conejos, cerdos)

Sobre las priorizaciones establecidas cada comunidad formulo planes de acción de forma desagregada por género en donde se recogen en gran medida toda la problemática comunitaria, que es factible solucionar con los recursos institucionales con que se disponen y las potencialidades locales.

El PESA juega un papel fundamental en la devolución de la credibilidad a las comunidades y de fortalecer una seguridad alimentaría a nivel de la población.

## **6. CONCLUSIONES**

### **6.1 Conclusiones específicas sobre las comunidades en general**

- El diagnostico se desarrollo en seis comunidades ubicadas en diferentes micro cuencas pero con características similares, las que están ubicadas en los municipios de San Lucas y San Antonio de Flores. Las comunidades estudiadas representan el 20% de las comunidades beneficiarias del PESA, y la población participante en los encuentros representa el 6.6% de toda la población de las 6 comunidades. Se logro la representación del 90% de las organizaciones locales

- La selección de las comunidades tuvo como criterios: deterioro ambiental de la micro cuenca y la baja productividad y participación de mujeres y hombres en los procesos que se impulsan.
- En cada uno de los encuentros comunitarios se aplicó la metodología del análisis socioeconómico y de género con adaptaciones a cada una de las zonas la que fue muy funcional por la activa participación de la población y por la obtención de información amplia de la realidad comunitaria.
- La fundación de estas comunidades data, de más de un siglo, pero la indiferencia del gobierno y pobladores no las hace contar con todos los servicios básicos.

La falta de conciencia y formación han contribuido a que el entorno se deteriore cada vez más hasta llegar a sequía, que repercuten principalmente, en la baja productividad.

- Hay necesidad de la conformación de un ente aglutinador de esfuerzos locales.
- Estas comunidades no evidencian la existencia de planes de desarrollo comunitarios que tengan énfasis en la seguridad alimentaria de las familias. Una ventaja para impulsar las propuestas comunitarias es la presencia del Programa Especial de Seguridad Alimentaria (PESA) en estas comunidades.
- Hay una influencia directa de las Iglesias, en la relación de pareja, que deberá considerarse en la definición de una estrategia de actuación especialmente sobre las relaciones de género.
- Las condiciones de vida de la población se refleja en los bajos grados de calidad de la infraestructura familiar y comunitaria, que ubican en una condición de precariedad permanente, el grado de desarrollo de las mujeres y en general de toda la población.
- El fenómeno de la pobreza en la población conlleva el desempleo afectando principalmente a la mujer. La migración que se da en estas comunidades es una fuga de recursos humanos que le restan posibilidades de revitalización en el proceso de desarrollo de la comunidad.
- La experiencia de las comunidades enseña que las instituciones no han hecho todavía suficientes esfuerzos para contribuir sustancialmente al desarrollo educativo, social y económico de hombres y mujeres de las comunidades y que los limitados esfuerzos realizados han tenido casi siempre el carácter de acciones paliativas o complementarias.

- La falta de apoyo a las iniciativas locales, compromiso comunitario y la necesidad de respuestas inmediatas y directas provocan a que la población de estas comunidades emigre a las principales ciudades del país.

### **6.2 Conclusiones específicas en cuanto al tema de ambiente:**

- Cada una de las familias de las comunidades enfrentan un patrón específico de factores de producción (clima, suelo, acceso a terreno, agua, recursos económicos) que son los que determinan y limitan las actividades productivas de la familia.
- La falta de asesoría técnica, la carencia de bienes para la producción, la carencia de recursos económicos, los altos grados de insipiencia organizativa y de desarrollo socio empresarial, se constituyen en los elementos que conforman el círculo de la pobreza en que viven los hombres y las mujeres de estas comunidades.

### **6.3 Conclusiones del análisis de género:**

- La cultura patriarcal recae en el presente y futuro de las mujeres y las niñas, colocándoles en planos de desigualdad en comparación con el género masculino
- La pobre presencia institucional, tiene una influencia directa en la población femenina, cual quiera sea su dimensión de género, situación que afecta a todas las comunidades, sus consecuencias se visualizan en la pobreza, la problemática de salud, educativa y la persistencia en las desigualdades de género en cuanto a condición y posición.
- La situación de las mujeres de las comunidades es inequitativa genérica y socialmente, la que tiene como raíces las desigualdades en el acceso, control y goce de beneficios.
- El presente y el futuro de las mujeres se ve afectado por los altos grados de analfabetismo funcional, restándole posibilidades para acceder a las estructuras de poder dentro de las comunidad y sus organizaciones, pero además se agrega los efectos positivos en la familia que resultan de una mujer con mayores niveles de formación.
- La cultura patriarcal es predominante, mantiene a las mujeres en un plano de desigualdad genérica en cuanto a la distribución de responsabilidades, acceso, uso, control de los recursos y goce de los beneficios.

Esta situación se refleja en los prolongados horarios de trabajo de las mujeres, encargadas del trabajo doméstico, su bajo control sobre los recursos tierra, asistencia técnica, poder en las instancias de decisión, familiar, grupal y comunal.

- El desarrollo de las niñas se ve afectado por las condicionantes negativas en el acceso a la educación, quienes al no contar con oportunidades de trabajo o educación, en edades tempranas forman hogar, asumiendo responsabilidades sin estar lo suficientemente preparadas, además de no contar con el tiempo adecuado para un fortalecimiento de su desarrollo como personas.
- El peso de la cultura determina las posibilidades de desarrollo de las niñas, la que actualmente les orilla al cumplimiento de los roles de género desde su temprana edad (espacio reproductivo).
- La comunión de realidades entre estas comunidades, se constituye en un punto orientador para la definición de una estrategia de desarrollo inter comunitaria desde un enfoque de género.

## **7. RECOMENDACIONES:**

- Ejecutar la planificación de las comunidades tomando como referencia las restricciones y propuestas de la población, y darle seguimiento a las acciones que han propuesto. Ya que están concientes de su situación y quieren asumir compromisos en lo que les corresponde como comunidades. Un acompañamiento pueden lograr la organización, el fortalecimiento de las estructuras, el análisis colectivo de su realidad y asumir decisiones fundamentales para transformarla.
- Validar y analizar opciones tecnológicas de bajo costo que son aplicables a las fincas y/o huertos que pueden desarrollar las familias en las comunidades por lo que será necesario agrupar a las fincas con un patrón similar y definir las por cada zona.
- Establecer las interrelaciones necesarias con los/as responsables del sector gubernamental y no gubernamental con presencia en las comunidades para accionar una estrategia agresiva para la promoción del desarrollo de las mujeres principalmente.
- Considerar el desarrollo de una estrategia que asegure la equidad y sostenibilidad en el acceso a recursos; contribuyendo a romper la conducta tradicional que se tiene.

- Establecer coordinaciones con programas nutricionales que existen en la zona para solventar la problemática de desnutrición infantil que afecta principalmente niños de 6 meses a 4 años.
- Definir una estrategia de formación orientada a las organizaciones a fin de fortalecer estos espacios que se han debilitado con el paso del tiempo.
- Realizar un proceso de formación en género que inicie con la dirigencia de grupos y organizaciones de las comunidades.
- Dar respuesta a necesidades de orden práctico presentadas por las mujeres que contribuyen mas que todo a disminuir la carga de trabajo domestico (instalación de molinos, fogones mejorados, pilas para almacenar agua y mejoramiento de la infraestructura doméstica en general).
- Apoyar la ejecución de varios proyectos de generación de ingresos como la producción de orquídeas caso de las mujeres, producción de hortalizas en gran escala en el caso de los hombres bajo enfoque integral de manejo de recursos.
- Considerar en la fase de ampliación del PESA la institucionalización del análisis socioeconómico y de género, por el impacto y aprendizaje que ha ocasionado en las comunidades.
- Replicar esta experiencia en las otras comunidades donde se esta trabajando, ya que los diagnósticos que se han realizado anteriormente no consideran un análisis exhaustivo de la realidad comunitaria y de género.
- Considerar el enfoque de género como un eje fundamental en todo el programa y deberá de existir una persona responsable para tal actividad.

8. Anexo



# **Anexos**

**Fundación de las comunidades y significado de sus nombres  
(Anexo 1)**

Comunidad	Fecha de Fundación	Significado de su Nombre
Mandasta	1,920 aproximadamente	Viene de Manantial de agua.
Cacala	1,910	Raíz de árbol antiguo que existió en la comunidad
Apalipí SAF	1,910 aproximadamente	Antes se apaleaba mucho, principalmente a las mujeres.
Tapahuasca	1,930	Palabra Chorotega, que significa (mucho tempestad)
Montañita	1,900	Bosque pequeño bajo que existía en la comunidad.
Montaña	Aproximadamente en 1,931	Se da este nombre por la abundante vegetación en la zona

**Distancia entre Cabecera Municipal y Comunidad  
(Anexo 2)**

Municipio (cabecera municipal)	Nombre de la comunidad	Distancia a cabecera municipal (Km.)
San Antonio de Flores	Mandasta	5
	Cacala	2.5
	Apalipí SAF	13
San Lucas	Tapahuasca	6
	Montañita	3
	Montaña	7

**Promedio de precipitación anual y temperatura promedio de las comunidades  
(Anexo 3)**

Comunidad	Promedio de precipitación en el año [1] (mm)	Temperatura promedio (°C)
Cacala	399	25-30
Apalipí SAF	388	20-25
Mandasta	410	19-25
Tapahuasca	504	18- 20
Montañita	614	18-20
Montaña	743	16-19

[1] Registro de precipitación pluvial de PESA, 2002

**Mapa del área de influencia del PESA  
(Anexo 4)**





**Datos generales de municipios de San Lucas y San Antonio de Flores: (Anexo 6)\***

Municipio	Superficie KM	Población	Viviendas	Desnutrición	Bajo línea de pobreza	Pobres extremos	Analfabetismo
San Lucas	123.27	6,992	1,626	53.2	5,111	4,172	60.05
San Antonio de Flores	154.55	4,886	1,027	42.5	3,568	2,913	40.4

\*Fuente: secretaria de estado del Despacho Presidencial / UNAT 2002

**Situación social de las comunidades  
(Anexo 7)**

Comunidad	Vivienda fam. más pobres	Vivienda fam. más dinero	Viviendas hombre jefe hogar	Viviendas mujer jefe de hogar	Ambos jefes de hogar
Tapahuasca	6	51	3	4	80
Montaña	17	43	4	9	121
Cacala	6	43	3	3	43
Montañita	7	53	4	5	102
Mandasta	25	225	13	85	295
Apalipi	3	45	3	5	35
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>460</b>	<b>30</b>	<b>111</b>	<b>676</b>

Fuente: mapa social de la comunidad

**Organizaciones locales existentes en las comunidades  
(Anexo 8)**

Organizaciones	Comunidad					
	Montaña	Montañita	Tapahuasca	Mandasta	Cacala	Apalipi
Patronato	x	x	x	x	x	x
Junta de agua	x	x	x	x	x	x
Sociedad de padres de familia	x	x	x	x	x	x
Comité de salud	x	x	x	x	x	x
Comité de ambiente	x	x				
Junta de AHROCAFE	x	x	x	x		
Iglesia católica	x	x	x	x	x	x
Grupo de regantes					x	
Caja rural			x			x
Equipo deportivo		x	x	x		x

**Continuación de organizaciones locales**

Organizaciones	Comunidad					
	Montaña	Montaña	Tapahuasca	Mandasta	Cacala	Apalipi
Iglesia evangélica	x	x	x	x	x	x
Microempresa		x		x		
Banco comunal				x		
Grupo de productores de oriente				x		
Comité de vigilancia		x		x		x
Grupo de niños patrocinados		x	x	x		
Grupo de alfabetización			x	x		x
Microempresa de paste			x			
La olla comunitaria		x				
Pastoral social	x					
<b>Total de organizaciones</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>10</b>

**Instituciones gubernamentales y no gubernamentales y organismos internacionales que están presentes en las comunidades (Anexo 9)**

Institución	Comunidades						Eje temático	Grupo meta	Proyectos actuales	Proyectos futuros
	M1	T	M2	M3	C	A				
CESAR				X			Salud	Toda población	Formación personal local	Transformarlo a CESAMO
PESA	X	X	X	X	X	X	Seguridad alimentaria	Población de escasos recursos	implementación de tecnologías que buscan aumentar la productividad	Ampliación a otras zonas
Corporación Municipal	X	X	X	X	X	X	Proyectos sociales	Toda comunidad	Mejoras carreteras, proyectos empresariales	Planes de desarrollo a largo plazo
Visión Mundial					X		Salud, agricultura, organización empresarial	Población de escasos recursos de religión evangélica	Patrocinio de niños, nutrición, agricultura, organización de grupos empresariales	Continuar patrocinio de niños y nuevas agencias financieras

Referencia: M1 = Montaña T=tapahuasca M3=Mandasta C=Cacala A=Apilipi

**Continuación de instituciones gubernamentales y no gubernamentales y organismos internacionales que están presentes en las comunidades**

Institución	Comunidades						Eje temático	Grupo meta	Proyectos actuales	Proyectos futuros
	M1	T	M2	M3	C	A				
PMA	X	X	X	X			Seguridad alimentaria	Toda la comunidad	Entrega de alimentos a cambio de trabajo	No se perfilan
CEHPRODEC		X	X	X			Lograr soberanía alimentaria	Familias de escasos recursos	Huertos, gestión empresarial, financiamiento	Ampliación a otras zonas
PRALEBAH		X	X			X	Alfabetización	Personas analfabetas	Alfabetización a través de monitores	continuar
PRAF			X	X	X		Desarrollo empresarial	Mujeres de escasos recursos	Realización de préstamos para actividades diversas	Ninguno
AHPROCAFE	X	X	X	X			Producción de café	caficultores	Arreglo carreteras y crédito	Asistencia en el mejoramiento de la producción
CARITAS	X			X			agricultura	Toda la comunidad	Levantamiento de diagnóstico	Desarrollo de pastoral de la salud, mujer y tierra
INFOP					X	X	agricultura	agricultores	hortalizas	Ninguno

Referencia: M1= Montaña T=tapahuasca M3=Manadasta C=Cacala A=Aplipi

**Acceso a los recursos  
elaborado por hombres y mujeres  
Comunidad de Tapahuasca  
(Anexo 10)**



