

Sesión 20

Introducción a las Herramientas ASEG para el nivel de campo

Objetivos

Al finalizar la sesión, los participantes estarán preparados para aplicar en sus medios de trabajo algunas de las herramientas del nivel de campo ASEG.

Duración

16 horas (dos días)

Pasos para desarrollar la sesión

Presentación de los objetivos de la sesión

Presentación de los temas:

- Presentación del Manual de Campo ASEG.
- Sistematización de experiencias de trabajo con técnicas de Diagnostico Rural Participativo.
- Preparación de un plan de trabajo para la visita de campo.
- Visita de campo.
- Presentación de la experiencia de campo.

Materiales necesarios

Rotafolios, marcadores, cartulinas, tarjetas de colores.

Láminas

20. 1. Herramientas del contexto de desarrollo
20. 2. Herramientas para el análisis de las fuentes de subsistencia
20. 3. Herramientas para determinar las prioridades de los agentes interesados en las acciones de desarrollo

Pasos para desarrollar la sesión

Presentación de los objetivos de la sesión

Presentación de los temas

Presentación del Manual de Campo ASEG

- Pregunte a los participantes acerca de su experiencia en la aplicación de las técnicas de Diagnostico Rural Participativo.
- Pregunte si en su experiencia en la aplicación de estas técnicas se ha incorporado la perspectiva de género.
- Solicite a algunos voluntarios que identifiquen las técnicas usadas y que cuenten su experiencia.
- Explique el contenido de las láminas donde se muestra las herramientas que conforman el Manual de Campo ASEG (láminas 20.1, 20.2 y 20.3).

Sistematización de experiencias de trabajo con técnicas de Diagnostico Rural Participativo.

- Solicite que los participantes se dividan en grupos de 5 personas para revisar el Manual de Campo ASEG y completar la Guía 1.
- Invite a los grupos a presentar el resultado de los trabajos en plenaria.

Preparación de un plan de trabajo para la visita de campo

- Cerciórese que las organizaciones encargadas de la preparación del trabajo de campo hayan seguido las orientaciones de la guía 2
- Manteniendo los grupos anteriores, solicite que cada grupo prepare un plan de trabajo para la visita de campo, siguiendo la guía 3.
- Cada grupo presentará en plenaria los resultados del trabajo en grupos.

Visita de campo

Los participantes realizarán el trabajo de campo (guía 4)

Presentación de la visita de campo

- Solicite a los participantes que sistematicen la experiencia de campo y preparen la presentación siguiendo la guía 5
- Cada grupo presentará su experiencia de campo siguiendo a guía 6.



Sistematización de las experiencias sobre el uso de las herramientas de diagnóstico rural participativo con enfoque de género

Tiempo de trabajo 1 hora

Respondan a las siguientes preguntas:

- Indiquen las técnicas de Diagnostico Rural Participativo que han aplicado, explicando el momento del ciclo del proyecto en que han sido utilizadas
- Señalen si se incorporó la perspectiva de género en la aplicación de estas técnicas. Expliquen cómo
- Sobre la base de su experiencia, identifiquen los pasos que hay que seguir para la aplicación de estas técnicas, así como las dificultades y las facilidades que surgieron en la aplicación
- Indiquen algunas recomendaciones para hacer al resto del grupo en la aplicación de estas técnicas
- Señalen cuales de las herramientas del Manual ASEG les interesa aplicar

Recomendaciones para las instituciones que prepararán el trabajo de campo

Realizar el trabajo en el marco de alguna actividad o proyecto de las instituciones anfitrionas. Escoger 3 o 4 comunidades donde se pueda aplicar el ejercicio, procurando que participen en el mismo entre 15 y 25 mujeres y la misma cantidad de hombres. Grupos más numerosos hacen más difícil el uso de las técnicas.

En el ejercicio por comunidad, se recomienda un máximo de 10 a 12 visitantes. Algunas técnicas se aplican a los miembros de un hogar, en este caso, es necesario identificar y preparar previamente los hogares.

Para realizar el trabajo es necesario considerar los siguientes elementos:

- Cercanía relativa de la comunidad/hogares con el lugar donde se realiza el taller
- Acceso de la población hombres y mujeres al lugar donde se efectuará la reunión
- Relación de la comunidad con organizaciones o instituciones anfitrionas
- Organización del transporte de los participantes a las comunidades
- Información previa a hombres y mujeres de las comunidades sobre el propósito del ejercicio
- Organización de un refrigerio o almuerzo en las comunidades para que compartan los integrantes de la comunidad con los participantes un momento de relax.

Asimismo, es importante disponer con antelación de un breve perfil de las comunidades que se visitarán, con información relativa a: población, principales actividades económicas agrícolas y no agrícolas, proyectos que se ejecutan en las zonas, experiencia de hombres y mujeres de la comunidad en la aplicación o uso de estas técnicas de Diagnostico Rural Participativo y cualquier otra información estadística disponible.

Se sugiere que se nombre una persona responsable por comunidad de todos aspectos logísticos de la visita de campo. Es ideal que esta persona sea parte de la institución anfitriona o esté involucrada de alguna manera en el proyecto.

Por último, es importante no crear expectativas inadecuadas. Se debe explicar claramente a las comunidades donde se realizara el trabajo, que se trata de un ejercicio para la aplicación de herramientas. En este sentido, la comunidad debería recibir retroalimentación del trabajo realizado.

Planificación del trabajo que realizarán los grupos en la aplicación del Manual de campo

Tiempo de trabajo 4 horas

Nota: Se recomienda revisar la hoja de Actividad del diagnóstico rápido pag. 32 del Manual de campo ASEG

De acuerdo al tiempo que se disponga para la aplicación de las técnicas, cada grupo deberá elegir las herramientas que les interese aplicar. El principal criterio para la selección de éstas, puede ser la utilidad de la herramienta en el ámbito laboral de los participantes. En general, se recomienda que cada grupo aplique al menos dos herramientas y que la información que se obtenga de las mismas sea complementaria.

Preparación para el trabajo de campo.

Durante el proceso de preparación se espera que el grupo:

- Revise nuevamente el Manual de Campo ASEG sobre todo la parte correspondiente a las herramientas que el grupo aplicará. También se recomienda la revisión de la parte del Manual relativa a la preparación para el trabajo de campo.
- Revise la información que se tiene de la comunidad y proyecto que se visitará
- Complemente la información (si fuera necesario)
- Identifique el tipo de información que se quiere obtener especificando para qué fase del proyecto es útil la información
- Identifiquen la dinámica que se seguirá para la aplicación de la herramienta en la comunidad, siguiendo las indicaciones del Manual de Campo ASEG. Si se considera necesario, la herramienta se puede adaptar a las necesidades del grupo.
- Identifique preguntas adicionales que se pueden formular.
- Defina las funciones que realizarán cada uno de los participantes del grupo durante el ejercicio. Se recomienda que para la aplicación de cada herramienta se nombre: un coordinador, una persona que tome apuntes de la dinámica y dos o tres personas que realicen la experiencia.
- Prepare un plan que contenga: resultados esperados, actividades que se realizarán, tiempos y responsables.
- Discuta sobre la forma en que se presentarán el grupo a la comunidad y las actitudes y o comentarios que se recomiendan evitar.

Trabajo de campo

Tiempo de trabajo 4-5 horas

Nota: Considerar el tiempo necesario para el transporte a las comunidades y el tiempo de descanso y refrigerio.

Durante el trabajo de campo se recomienda:

- Explicar claramente a las personas de la comunidad el propósito de la visita antes de aplicar las herramientas
- Los integrantes del grupo deben presentarse y pedir que los/as miembros de comunidad también lo hagan
- De acuerdo a la técnica que aplicarán, preparar al grupo (si fuera necesario, pedir que se organicen en grupos de hombres y mujeres, explicando el porqué de esto)
- Aplicar las técnicas, procurando integrar a aquellas personas que tienden a estar en silencio o a marginarse de la discusión.
- Cuando se ha terminado la aplicación de las técnicas explicar la importancia de la información obtenida y la utilidad que se le dará.
- Solicitar que se vuelvan a reunir hombres y mujeres de la comunidad y darles la retroalimentación de la información obtenida por cada uno de los grupos
- Recalcar las diferencias y similitudes en la información obtenida
- Agradecer el tiempo y la dedicación mostrada para la realización de los ejercicios.

Sistematización de la experiencia de campo

Tiempo de trabajo: 3 horas

Una vez concluida la experiencia de campo, cada grupo procesará la información obtenida durante la aplicación de las técnicas.

Se espera que se sistematice tanto la parte de planificación como los resultados de la aplicación de las herramientas, mostrando los resultados obtenidos, las debilidades o problemas enfrentados en la aplicación y también los logros.

Es importante que los participantes expresen cómo se sintieron durante el ejercicio y que concluyan identificando qué se puede mejorar en una próxima oportunidad y el modo en cómo pueden aplicar estas herramientas en sus respectivos ámbitos de trabajo.

Presentación en plenaria del trabajo de campo

Tiempo de trabajo: 1 hora por grupo

El grupo presentará en plenaria los resultados de la experiencia. Se espera que se reporte tanto la parte preparativa de planificación como la experiencia de aplicación de las herramientas.

Es importante que los demás grupos conozcan las experiencias de los otros grupos ya que de esta manera aprenderán sobre la aplicación de otras herramientas

Herramientas del Contexto de desarrollo

Herramienta	Participantes	Información
1. Mapa de los recursos de la comunidad	Todos los miembros de la comunidad	Recursos ambientales, económicos y humanos de la comunidad
2. Transecto (recorrido)	Grupos mixtos o separados de mujeres, hombres,	Base de recursos naturales Formas y uso de la tierra Localización y tamaño de las fincas Infraestructura y servicios Actividades económicas
3. Mapa social de la comunidad	Un grupo integrado por participantes clave (hombres y mujeres)	Población Número y ubicación de los hogares Indicadores de pobreza
4. Gráfico de tendencias	Grupos separados de mujeres y hombres	Tendencias ambientales (deforestación) Tendencias económicas (empleos sueldos) Tendencias demográficas (tasas de natalidad, migración)
5. Diagrama de Venn	Grupos separados de mujeres y hombres	Instituciones y organizaciones locales Vinculaciones de las organizaciones locales con las externas

Modulo 6: Técnicas y herramientas para la planificación participativa

6. Perfiles institucionales	Grupos separados de mujeres y hombres	Metas, logros y necesidades de las organizaciones e instituciones locales
-----------------------------	---------------------------------------	---

Sesión 20: Introducción a las herramientas ASEG para el nivel de campo

Lámina 20. 2.

Herramientas para el análisis de las fuentes de subsistencia

Herramientas	Participantes	Información
<p>Mapa de los sistemas de un predio</p> <p>Cuadro de análisis de beneficios</p>	Todos los miembros del hogar (juntos)	<p>Actividades y recursos agrícolas y no agrícolas</p> <p>Uso y distribución de beneficios por género</p>
<p>Reloj de la rutina diaria</p> <p>Calendario estacional</p> <p>Cartas con ilustraciones de recursos</p>	Mujeres y hombres en grupos separados	<p>División del trabajo en los hogares</p> <p>Carga de trabajo</p> <p>Carácter estacional del trabajo</p> <p>Carácter estacional de la disponibilidad de alimentos y agua</p> <p>Carácter estacional de ingresos y gastos</p> <p>Acceso a los recursos según el género</p> <p>Control de los recursos según el género</p>
Matriz de ingresos y gastos	División por grupos socio económicos y sexo	<p>Fuentes de ingresos</p> <p>Fuentes de gastos</p> <p>Estrategias para enfrentar las crisis</p>

Herramientas para determinar las prioridades de los agentes interesados en las acciones de desarrollo

Herramienta	Participantes	Información
<p>Cuadro de jerarquización de prioridades</p> <p>Cuadro de causas y efectos</p>	<p>Grupos de mujeres y hombres por separado</p>	<p>Problemas prioritarios de las mujeres y de los hombres</p> <p>Causas y efectos de los problemas prioritarios</p>
<p>Cuadro de análisis de los problemas</p> <p>Plan de acción preliminar</p>	<p>Todos los miembros de la comunidad</p>	<p>Problemas prioritarios de los diferentes grupos</p> <p>Causas de los problemas</p> <p>Estrategias locales para enfrentarlos</p> <p>Identificación de oportunidades para resolverlos</p> <p>Planificación de actividades de desarrollo</p>
<p>La mejor apuesta</p>	<p>Grupos de hombres y mujeres</p>	<p>Planes de acción que incluyen prioridades de hombres y mujeres de los distintos grupos socioeconómicos</p>