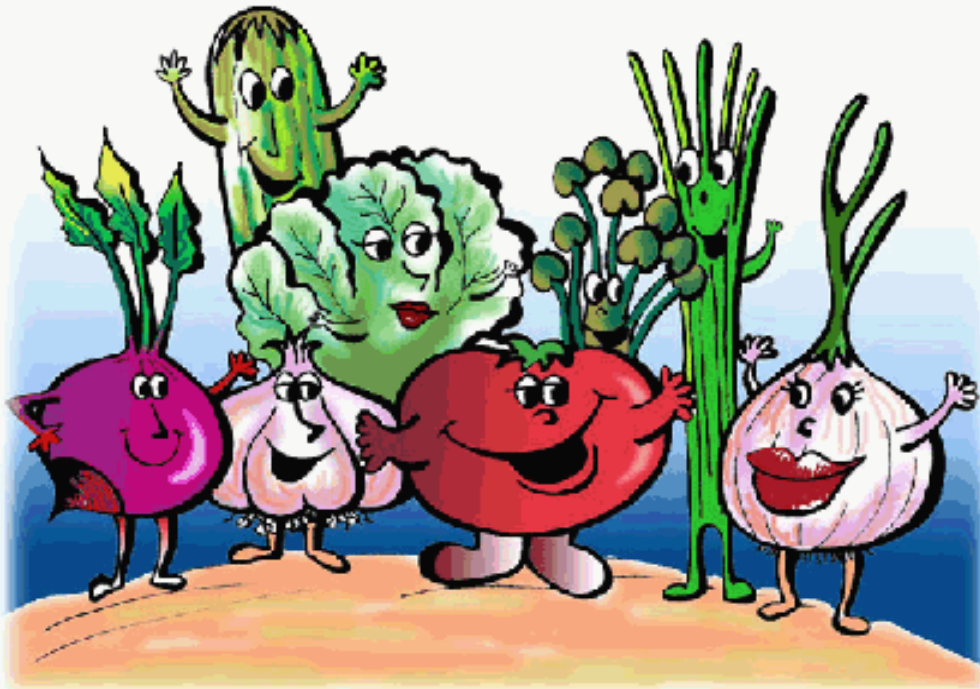


1 ¿QUE ES LA HIDROPONIA?



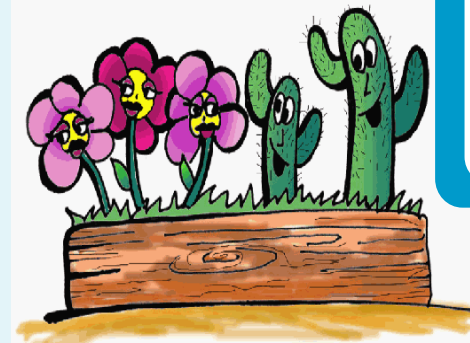
Hidroponía Escolar



Es una técnica de producción agrícola en la que se cultiva sin suelo y donde los elementos nutritivos son entregados en una solución líquida

¿Qué son los cultivos hidropónicos?

- * El término “hidroponía” tiene su origen en las palabras griegas “hidro” que significa agua y “ponos” que significa trabajo. O sea “trabajo en agua”.
- * La Hidroponía es el arte de cultivar plantas sin usar suelo agrícola.
- * Son cultivos sin suelo, éste es reemplazado por un sustrato inerte donde los nutrientes (el alimento) que necesita la planta para vivir y producir son entregados en el riego. También son cultivos hidropónicos aquellos que se cultivan en agua con nutriente.
- * En un sistema hidropónico se puede cultivar todo tipo de plantas como por ejemplo, hortalizas, flores, pasto para forraje, plantas ornamentales, condimentos, plantas medicinales y hasta cactus.

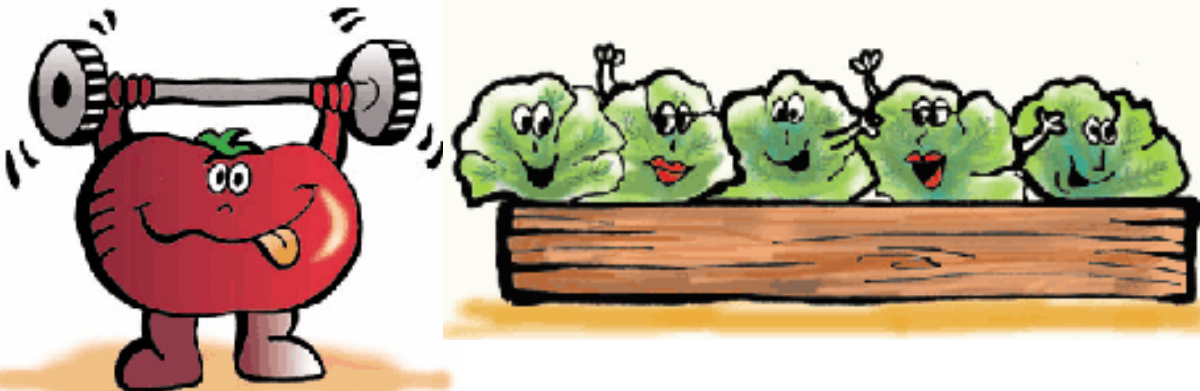


Ventajas de los cultivos hidropónicos

- Son cultivos sanos pues se riegan con agua potable y se siembran en sustratos limpios y libres de contaminación.
- Existe mayor eficiencia en el uso del agua.
- Son apropiados para ocupar los espacios pequeños, techos, paredes, terrazas.
- Se obtiene mayor cantidad de plantas por superficie.

Por ejemplo: en 1 metro cuadrado de suelo se siembran 9 lechugas, en 1 metro cuadrado en hidroponía se obtienen 25 lechugas.

Es una técnica fácil de aprender y de bajo costo.

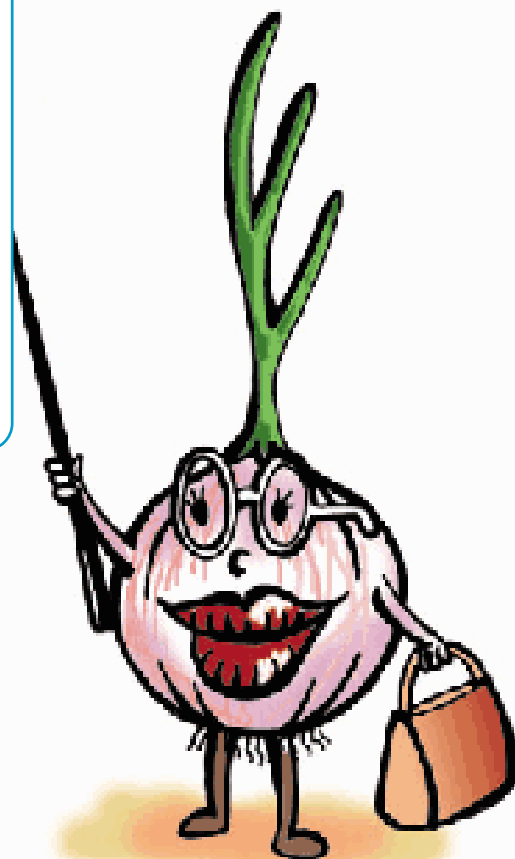


A continuación presentamos a ustedes el manual para aprender y practicarla en forma fácil en la Escuela



Contenido del Manual: Hidroponía Escolar

1. ¿Qué es la hidroponía?
2. Localización e Instalación
3. Recipientes y Contenedores
4. Sustratos
5. Almacigueras. Preparación, siembra y manejo
6. Nutrición de las plantas: Solución Nutritiva
7. Métodos para hacer Hidroponía
8. Control integrado de plagas
9. Planificación de la producción



Desde 1992, la FAO está impulsando la capacitación en Hidroponía con la finalidad de mejorar la calidad de vida de grupos familiares y comunitarios en zonas urbanas y peri-urbanas marginales. Esta acción se realiza a través de la capacitación de monitores y líderes comunitarios. El curso audiovisual (video) de FAO "La Huerta Hidropónica Familiar", lanzado en 1993, se ha constituido en la herramienta básica del citado esfuerzo aceptada por organizaciones educacionales y de promoción social habiéndose obtenido significativos resultados en distintos países de América Latina y el Caribe.

Considerando las ventajas principales de los cultivos hidropónicos de ser cultivos sanos, pues se riegan con agua potable, y se siembran en sustratos limpios y libres de contaminación; ser aptos para pequeños espacios, techos, paredes, terrazas y con gran rendimiento en menor tiempo; fáciles de aprender y de practicar a costo reducido; emplear materiales de desecho y no requerir de grandes inversiones, la Oficina Regional de FAO para América Latina y el Caribe, como actividad de seguimiento, pone ahora al alcance de las Escuelas Primarias, los Maestros, los Niños y sus familias los Cuadernos de Trabajo "Hidroponía Escolar". Los nueve cuadernos han sido editados en base a los contenidos del Manual Técnico "La Huerta Hidropónica Popular, preparado como publicación de FAO por Cesar Marulanda y Juan Izquierdo, en 1993.

Se intenta de esta manera integrar conocimientos sobre las plantas, la alimentación y la autosuficiencia alimentaria en el ámbito escolar planteando a la hidroponía dentro de un contexto urbano y peri-urbano, como una alternativa orientada en primer término a mejorar la nutrición familiar y luego para generar un ingreso económico con la comercialización de los excedentes.

Se agradece la colaboración de la Ing. Agr. Ivonne Cajamarca, Proyecto Unicef - Municipio de Quito, Ecuador en proporcionar cartillas gráficas en hidroponía adaptados para las familias urbanas del ámbito del proyecto y también basadas en la publicación anteriormente mencionada de FAO. La cooperación del Profesor de Educación Básica señor Gustavo Martínez Cornejo, en probar la tecnología hidropónica en proyectos escolares en la VI Región - Comuna de Navidad (Proyecto Educativo, Programa MECE Básica Rural) y en la V Región - Comuna de Santo Domingo (Departamento de Educación Municipal) y Provincia de San Antonio (Dirección Provincial de Educación), Chile es reconocida. Se agradece la invaluable contribución del Dr. Sc. Juan Figueroa Vera en la dedicada revisión de los textos. Las ilustraciones fueron realizadas por Marcia Miranda M.

Editor: Juan Izquierdo, Oficial Regional de Producción Vegetal
Oficina Regional de la FAO para América Latina y el Caribe
Casilla 10095, Santiago, CHILE

E-mail: juan.izquierdo@fao.org

Agosto 2000

